

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๒
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพธิดา ศรีสุข
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

ผลลัพธ์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน ๔ เดือน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ ถูกต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิชาต่างๆ สูงขึ้นร้อยละ ๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน ๔ เดือน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม “การอ่านเขียนคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนจะให้นักเรียนแต่ละชั้นเรียนฝึกอ่านคำพื้นฐานที่ควรรู้ของแต่ละระดับชั้น โดยเริ่มจากคำง่ายไปยาก เมื่อผู้เรียนอ่านได้แล้วก็จะให้ผู้เรียนฝึกเขียนตามลำดับ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องเรียนภาษาไทย แบบเรียนออนไลน์

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๗๖ คน

๒. กิจกรรม “การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนนำบัตรคำที่เป็นคำพื้นฐาน มาฝึกให้ผู้เรียนแจกลูกและสะกดคำตามสี เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในการอ่านแจกลูกคำมากยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องเรียนภาษาไทย แบบเรียนออนไลน์

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๗๖ คน

๓. กิจกรรม “ การอ่านออกเสียงและประสมคำ” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงและประสมคำ โดยให้ผู้เรียนจับคู่กันเพื่อสลับกันอ่านและอีกคนเป็นผู้ฟัง คอยชี้แนะแนวทางให้กับคู่ของตนเอง เมื่ออ่านเสร็จแล้ว ผู้สอนจะมอบหมายงานให้ผู้เรียนกลับไปอ่านที่บ้านให้ผู้ปกครองฟัง จากนั้นให้ผู้ปกครองเซ็นรับทราบที่ผู้เรียนได้อ่านแล้ว เพื่อเป็นทบทวนบทเรียนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องเรียนภาษาไทย แบบเรียนออนไลน์

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๗๖ คน

๔. กิจกรรม “แข่งขันเขียนตามคำบอก” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ผู้สอนจะบอกคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนเขียนตามคำบอก เมื่อผู้เรียนคนใดเขียนคำได้ถูกต้องมากที่สุดจะมีสติ๊กเกอร์ติดให้ท้ายเล่มสมุด เพื่อนำไปปรับของรางวัลช่วงก่อนปิดภาคเรียน เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องเรียนภาษาไทย โรงเรียนบ้านบึง (สันติโนประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๗๖ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม คือ ผู้สอนจะมอบหมายงานให้ผู้เรียนกลับไปอ่านบทเรียนที่บ้านให้ผู้ปกครองฟัง จากนั้นให้ผู้ปกครองเซ็นรับทราบว่าผู้เรียนได้อ่านแล้ว เพื่อเป็นบทวนบทเรียนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ครุมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สามารถวัด ความสามารถ การอ่าน การเขียนของนักเรียน	สังเกต/สำรวจ	สื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหการอ่านการเขียนของนักเรียน	สังเกต/สำรวจ	แบบบันทึกการนิเทศ หนังสือเชิญ ผู้ปกครอง
๔. โรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๕.๖๑
	อยู่ในระดับ	ดีมาก
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๐-๔๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง	
ค่าเฉลี่ย ๔๑-๕๐	หมายถึง ระดับ พอใช้	
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๐	หมายถึง ระดับ ดี	

ค่าเฉลี่ย ๗๐ ขึ้นไป หมายถึง ระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ
-

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๑๗,๐๐๐ บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - เป็นกิจกรรมที่เห็นผลชัดเจน และผู้เรียนให้ความสนใจและสนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ สุทธิดา ศรีสุข

(นางสาวสุทธิดา ศรีสุข)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา บุญประสิทธิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกครั้งก่อนเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนจะให้นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ ๒ ถึงแม่ ๑๒ ก่อนเรียนทุกครั้ง เพื่อเป็นการทบทวนสูตรคูณ จะได้คิดเลขได้เร็ว โดยไม่ต้องดูสูตรคูณ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ บ้านของนักเรียน (หมายเหตุ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔๔ คน

๒. กิจกรรม คิดเลขเร็วทุกคาบก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนให้นักเรียนทุกคนยืนประจำที่ของตัวเอง โดยจะมีโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหารให้นักเรียนหาคำตอบ โดยใครที่คิดคำตอบได้ให้ยกมือขึ้นตอบ คนที่ยกมือคนแรกจะได้เป็นคนตอบ ใครตอบได้เร็ว และถูกต้องจะได้นั่งลงก่อน ถ้าตอบผิด จะไม่มีสิทธิ์ตอบข้อต่อไป ๑ ข้อ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้คิดเลขเร็ว และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ บ้านของนักเรียน (หมายเหตุ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๔ คน

๓. กิจกรรม แข่งขันเกม ๒๔ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนจะให้นักเรียนฝึกฝนในเวลาว่างก่อน โดยจะมีครูผู้สอนเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ วิธีการเล่น คือ ครูผู้สอนจะมีตัวเลขให้ ๔ ตัว ให้นักเรียนบวก ลบ คูณ หาร ให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ ๒๔ โดยตัวเลข ๑ ตัว ใช้ได้ ๑ ครั้ง ส่วนเครื่องหมายใช้ซ้ำกันได้ เป็นการแข่งขันภายในแต่ละชั้น แต่ละชั้นมีโจทย์ ๒๐ ข้อ ข้อละ ๑ นาที ใครที่ได้คะแนนสูงสุดจะเป็นผู้ชนะ เพื่อเป็นการฝึกการคิดเลขเร็ว และให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา

ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๔. กิจกรรม ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนจะมีโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละชั้น จำนวนชั้นละ ๓๐ ข้อ ใช้เวลา ๖๐ นาที ให้นักเรียนแต่ละชั้นได้แข่งขันกัน ใครที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละชั้นจะเป็นผู้ชนะ เพื่อเป็นการทบทวนและวัดความรู้ที่เรียนมา

และครูผู้สอนก็นำโจทย์ปัญหานั้นมาร่วมกันเฉลยในชั้นเรียนต่อไป เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๕. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนและคณะวิทยากรจะมีกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม ทั้งในเรื่องเนื้อหาวิชาการ และเกมที่สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒.นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๐-๔๐	หมายถึง	ระดับ ปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย ๔๑-๕๐	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๐	หมายถึง	ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย ๗๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ระดับ ดีมาก

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
เป็นกิจกรรมที่เห็นผลชัดเจน และผู้เรียนให้ความสนใจและสนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ ปทิตตา บุญประสิทธิ์
(นางสาวปทิตตา บุญประสิทธิ์)
ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนิสรัตน์ สืบุดดี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มบริหาร

ฝ่ายวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๐

๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐

๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น ร้อยละ ๕๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๗.๑ กิจกรรมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

โดยจัดเป็นกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๗.๒ กิจกรรม English News เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๑. นักเรียนได้รับรู้ข่าวต่างประเทศ
๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โดยจัดเป็นกิจกรรมการอ่านข่าวผ่านเสียงตามสายช่วงพักกลางวันมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	นักเรียนร้อยละ ๔๐	-
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๕๐	-
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๕๐	-

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึงระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึงระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึงระดับ ดี

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึงระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึงระดับ ควรพัฒนา

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ
-

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

ลงชื่อ นิสารัตน์ สืบุดดี

(นางสาวนิสารัตน์ สืบุดดี)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางไยยอง พยาเครือ

 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนงานวิชาการ

 กลุ่มบริหาร งานบริหารทั่วไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

๔.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้

๔.๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

๔.๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๔.๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดของเต็มตามศักยภาพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้

๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี

๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้เป็นอย่างดี

๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการร้อยละ ๙๐

๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐

๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๙๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดของเต็มตามศักยภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดกิจกรรมโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๒. กิจกรรม นำนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ
ของกิจกรรม คือ ไปร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่มีโรงเรียนใกล้เคียงหรือหน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น ไม่ได้จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๓. กิจกรรม เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	ร้อยละ๘๐	-
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	ร้อยละ๘๐	-
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ๘๐	-
๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดของเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ๘๐	-

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	-.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	-.....
	อยู่ในระดับ	-.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๑๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๔. จุดเด่นของโครงการ

ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๕. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

ลงชื่อ ไยยอง พยาเครือ

(นางไยยอง พยาเครือ)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุทธิดา ศรีสุข

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร

วิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ
- ๖.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
- ๖.๓ นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๖.๔ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๗.๑ กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบ้านบึง(สันติโมประชาธิปไตย) จัดชุมนุมตามความถนัดของครูผู้สอน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน ทั้งหมด ๘ ชุมชน ได้แก่ ชุมชนคณิตศาสตร์ ชุมชนของเล่นวิทย์ ชุมชนภาษาไทย ชุมชนเกมและเพลงภาษาอังกฤษ ชุมชนกีฬา ชุมชนคอมพิวเตอร์ ชุมชนศิลปะ และชุมนุมคัดแยกขยะ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๗.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๗.๓ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการใช้ชีวิต มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเข้าค่ายพักแรม การเข้าฐานเพื่อเรียนรู้ทักษะชีวิตต่างๆ เป็นต้น ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคีในหมู่คณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และฝึกความมีระเบียบวินัย โดยเป็นกิจกรรมที่จัดการเรียนการสอนทุกๆ วันพฤหัสบดี ชั่วโมงสุดท้าย เนื่องจากมีการระบาดของโรคติดต่อไวรัส COVID๑๙ จึงมีการงดจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงในการแพร่กระจายจากเชื้อโรคในคนหมู่มาก จึงไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๗.๔ กิจกรรมวันวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการ ผู้เรียนจะได้เผยแพร่ผลงาน และแสดงความรู้ความสามารถที่มีต่อสาธารณะ และนอกเหนือจากนี้ยังได้เรียนรู้จากการศึกษาในชั้นงาน และทักษะความสามารถของเพื่อนนักเรียนอีกด้วย เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน เนื่องจากมีการระบาดของโรคติดต่อไวรัส COVID๑๙ จึงมีการงดจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงในการแพร่กระจายจากเชื้อโรคในคนหมู่มาก กิจกรรมนี้จึงไม่ได้จัดขึ้นตามตารางและแผนการที่กำหนดไว้

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. กิจกรรมชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	-
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ ๘๐	-
๓. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐	-
๔. กิจกรรมวันวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	-

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย -
อยู่ในระดับ -

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึงระดับ ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึงระดับ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึงระดับ ดี
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึงระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึงระดับ ควรพัฒนา

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ผลกระทบจากการระบาดของไวรัส COVID๑๙

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

สุทธิดา ศรีสุข

(นางสาวสุทธิดา ศรีสุข)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
๒. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๔
มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ สิงหาราช
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๔.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์
๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์
๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๓. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อหนังสือที่ทันสมัยและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีปริมาณมากเพียงพอต่อการให้บริการ ปลุกฝังนิสัยรัก การอ่านให้แก่ผู้เรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๔. กิจกรรม อาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การคัดเลือกอาสาสมัครเพื่อมาดูแลห้องสมุด โดยจะคัดเลือกจากนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและมีความรับผิดชอบ จัดตั้งเป็นเวรยามในการดูแลห้องสมุด ซึ่งอาสาสมัครแต่ละคนจะมีหน้าที่ที่แตกต่างกันออกไปในการดูแลห้องสมุด เช่น ดูแลการเข้า-ออกการใช้ห้องสมุด ทำความสะอาด จัดหนังสือเข้าชั้นตามหมวดหมู่ ทำบันทึกการยืม – คืน หนังสือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน

๕. กิจกรรม สร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมจะเป็นในรูปแบบของเกมการแข่งขัน และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด โดยในห้องสมุดจะมีมุมต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าไปค้นคว้า และเล่นเกมการแข่งขัน โดยเกมการแข่งขันแต่ละรูปแบบก็จะแตกต่างกันออกไป ซึ่งจะแฝงไปด้วยการสร้างนิสัยรักการอ่าน เช่น ปริศนาคำทาย การแข่งขันการเล่านิทาน เป็นต้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๗ คน

๖. กิจกรรม บันทึกการอ่านการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เจ้าหน้าที่จะมีการประชาสัมพันธ์และแจกแบบบันทึกให้กับนักเรียนทุกคน โดยที่นักเรียนคนใดเข้าไปค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด จะต้องทำการบันทึกการอ่านการศึกษาทุกครั้ง เมื่อจบปีการศึกษานักเรียนคนใดมีจำนวนการบันทึกการอ่านและถูกต้องมากที่สุด จะได้รับรางวัลเป็นการตอบแทน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๗ คน

๗. กิจกรรม วันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางห้องสมุดจะมีการจัดนิทรรศการในห้องสมุดเมื่อถึงวันสำคัญต่างๆ และมีกิจกรรมให้ผู้ที่ใช้ได้ร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งแจกรางวัล โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๗ คน

๘. กิจกรรม ตอบคำถาม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ห้องสมุดจะจัดกิจกรรมการตอบคำถามทุกๆ วันศุกร์ ช่วงพักกลางวัน ผู้เข้าใช้คนใดเข้ามาใช้งานในห้องสมุด สามารถมาเล่นตอบคำถามกับทางเจ้าหน้าที่ห้องสมุดได้ ผู้เข้าใช้งานคนใดตอบคำถามถูกต้องจะได้รับรางวัล โดยคำถามจะมาจากป้ายนิเทศในห้องสมุด และนิทรรศการในห้องสมุด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๗ คน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	๘๐	๘๕.๐๒
๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	๘๐	๘๕.๓๒
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๘๐	๘๕.๑๓
๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	๘๐	๘๕.๓๐

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๕.๗๗
	อยู่ในระดับ	ดีมาก
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๐-๔๐	หมายถึง	ระดับ ปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย ๔๑-๕๐	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๐	หมายถึง	ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย ๗๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ระดับ ดีมาก

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | บาท |

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๗. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกิจกรรมที่เห็นผลชัดเจน และผู้เรียนให้ความสนใจและสนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ สุรินทร์ สิงหาราช

(นายสุรินทร์ สิงหาราช)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา
ผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทธิดา ศรีสุข

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕

๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล
ร้อยละ ๘๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๗.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ (O-NET, NT, และข้อสอบมาตรฐาน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๑. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบ

๒. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม

๓. นักเรียนได้ทบทวนความรู้

โดยมีผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๗๗ คน

๗.๒ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๗
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ได้แก่ ผล O-NET, ผล NT และผล RT	ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	-
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล	นักเรียนร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๘๐

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๘

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๖๕.๙

อยู่ในระดับ

ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึงระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึงระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึงระดับ ดี

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึงระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึงระดับ ควรพัฒนา

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ
-

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

- ๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ
ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา
- ๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ
ไม่มี ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา
- ๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ไม่มี

ลงชื่อ สุทธิดา ศรีสุข
(นางสาวสุทธิดา ศรีสุข)
ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑/๖

มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัครดา วงศ์ชนะภัย / ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	แผนงานวิชาการ/การบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตาม

ศักยภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตาม

ศักยภาพ

ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน
๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๒. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๓. กิจกรรม ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน (การปลูกผักสวนครัว การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การขายของที่ตลาดนัดโรงเรียนบ้านบึง) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๐-๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง	
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๙	หมายถึง ระดับ พอใช้	
ค่าเฉลี่ย ๗๑-๗๙	หมายถึง ระดับ ดี	
ค่าเฉลี่ย ๘๐ ขึ้นไป	หมายถึง ระดับ ดีมาก	

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนบรรลุเป้าหมายตามจุดประสงค์ที่วางไว้ โดยพยายามให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า คำตอบด้วยตนเองให้มากที่สุด ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น เน้นกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะในการทำงาน พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตภายใต้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ภัครดา วงชนะภัย

(นางสาวภัครดา วงศ์ชนะภัย)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวีและว่าที่ร้อยตรีวรรรษ อึ้งทอง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	แผนงานวิชาการ/การบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม “**คุณธรรม จริยธรรม**” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอนจะให้นักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันในตอนเช้าแถวตอนเช้าและตอนเย็นก่อนเลิกเรียนกลับบ้าน มีกิจกรรมเดินเจริญสติในช่วงเช้าวันสุดสัปดาห์และการสวดมนต์ประจำสุดสัปดาห์ อีกทั้งทุกวันพระจะมีการนิมนต์พระสงฆ์มาเป็นวิทยากรเทศนาและบรรยายแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการปฏิบัติตามแนวทางวิถียุทธ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๒. กิจกรรม “**วันสำคัญต่างๆ**” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น อาทิเช่น วันไหว้ครู วันภาษาไทย วันมาฆบูชา วันกินข้าวห่อกะหร่าย วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รู้จักอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมสำคัญของชาติ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรม อาทิเช่น งานวันเด็ก มีหน่วยงานราชการ ผู้นำชุมชน และคนในชุมชน ช่วยกันบริจาคเงินและสิ่งของให้กับนักเรียนในการจัดกิจกรรม เป็นต้น

๒. นิมนต์พระสงฆ์จากวัดบ้านบึงมาเทศนาบรรยายให้ความรู้

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๐-๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง	
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๙	หมายถึง ระดับ พอใช้	
ค่าเฉลี่ย ๗๑-๗๙	หมายถึง ระดับ ดี	
ค่าเฉลี่ย ๘๐ ขึ้นไป	หมายถึง ระดับ ดีมาก	

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๓๕,๔๖๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๓๒,๔๖๐ บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกิจกรรมที่เห็นผลชัดเจน และนักเรียนให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและปฏิบัติตามส่งคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๑๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

รัชนิกร คำทวี

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	แผนงานวิชาการ/การบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยการเลือกตั้งคณะทำงาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม “การรณรงค์การเลือกตั้งนักเรียน” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูผู้สอน จะให้นักเรียนที่มีความสนใจในการสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียนมาสมัครการเป็นประธานนักเรียนและทำป้ายรณรงค์และป้ายการหาเสียงเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การหาเสียงการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๒. กิจกรรม “การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนจัดสถานที่การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนบริเวณใต้ถุนอาคารร่วมใจและเชิญชวนให้ผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งมาเลือกตั้งตั้งแต่เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. และเริ่มนับคะแนนเสียงตั้งแต่เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. เพื่อจะได้ทราบผลการเป็นประธานนักเรียนและกิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน

๓. กิจกรรม “สถานักเรียน” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนที่เป็นสภานักเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมตามระบอบประชาธิปไตยและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภานักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติตามหน้าที่และสิทธิตามในระบอบประชาธิปไตย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ ได้ให้ตัวแทนสถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภาเด็กของอบต.บ้านคาและกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนได้จัดขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม - ภาพกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - บันทึกการตรวจบริเวณ	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์(จิตอาสา) - บันทึกการประชุม,แบบประเมิน,รายงานโครงการ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๕
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ย ๐-๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๙	หมายถึง ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย ๗๑-๗๙	หมายถึง ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย ๘๐ ขึ้นไป	หมายถึง ระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๗๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๔. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกิจกรรมที่เห็นผลชัดเจน และนักเรียนให้ความสำคัญต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๑๕. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

๑๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ

รัชนิกร คำทวี

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒/๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา อรุณมณี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทัศนศิลป์
กลุ่มบริหาร	แผนงานวิชาการ/การบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับโรงเรียน
- ๕.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครั้ว ฐานะทางการเงิน และ อื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน
- ๕.๓ เพื่อจะได้รู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๔ เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครั้ว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน
๓. ได้รู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๔. มีการป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของบุคคล

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๔๐ คน

๒. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูจะารู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา และป้องกันแก่นักเรียนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๔๐ คน

๓. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกันและแก้ไขปัญหให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหา การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

โดยจัดขึ้นเมื่อ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๔๐ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๐-๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง	
ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๙	หมายถึง ระดับ พอใช้	
ค่าเฉลี่ย ๗๑-๗๙	หมายถึง ระดับ ดี	
ค่าเฉลี่ย ๘๐ ขึ้นไป	หมายถึง ระดับ ดีมาก	

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
(☐) เงินระดมทรัพยากร
(☐) เงินรายได้สถานศึกษา
(☐) เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๐๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๗. จุดเด่นของโครงการ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาพิกฤติต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย

๑๘. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกับกิจกรรมนี้

๑๙. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ พนิดา อรุณมณี

(นางสาวพนิดา อรุณมณี)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน
๒. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒/๔
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา อรุณมณี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทัศนศิลป์และสุขศึกษา
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๔.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๔.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๔.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาคภูมิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๑เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะและสุนทรียภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านศิลปะที่เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัย
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม กิจกรรมอิมท็อง สมองดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สด สะอาดและครบห้าหมู่เพื่อเป็นประโยชน์แก่ร่างกายและสมองของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดทั้งปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๔๐ คน

๒. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เด็กนักเรียนได้แสดงออกความสามารถการวาดภาพและระบายสี

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)

๓. กิจกรรม การดื่มอาหารเสริม (นม) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนจะได้ดื่มนมในเวลาบ่ายโมงเป็นต้นไปเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบึง(สันติโนประชาสรรค์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๔๐ คน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะและสุนทรียภาพ	๙๐	๙๐
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะที่เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๐
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัย	๙๐	๙๐
๔. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)	๙๐	๙๐

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก
 เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
 ค่าเฉลี่ย ๐-๔๐ หมายถึง ระดับ ปรับปรุง
 ค่าเฉลี่ย ๔๑-๕๐ หมายถึง ระดับ พอใช้
 ค่าเฉลี่ย ๕๑-๖๙ หมายถึง ระดับ ดี
 ค่าเฉลี่ย ๗๐ ขึ้นไป หมายถึง ระดับ ดีมาก

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๐,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๒๐. จุดเด่นของโครงการ

มีความน่าสนใจทำให้นักเรียนกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างมาก

๒๑. จุดควรพัฒนาของโครงการ

บางกิจกรรมควรจัดให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

พนิดา อรุณมณี

(นางสาวพนิดา อรุณมณี)

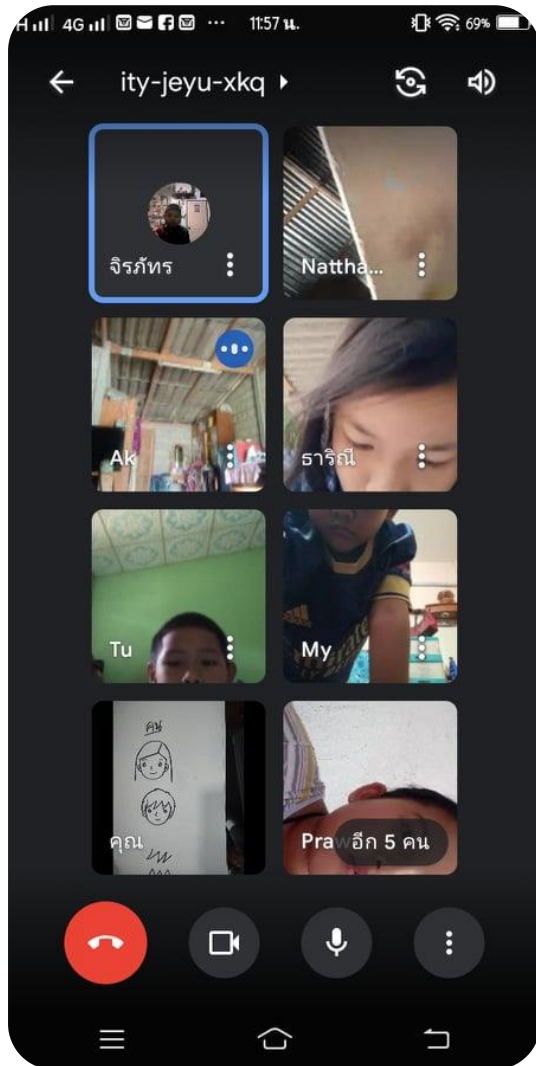
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน

จัดกิจกรรมผ่านการเรียนการสอนออนไลน์



ทำกิจกรรมและส่งผลงานทางออนไลน์





๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา

๖.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓ มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๔ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๕ มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๗.๑ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดให้ครูแต่ละรายวิชาช่วยกันพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ เช่น คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียน เป็นต้น แล้วนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

๗.๒ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เมื่อมีหลักสูตรสถานศึกษาแล้วให้ครูแต่ละรายวิชาจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนจำวิชาของตนให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

๗.๓ กิจกรรมกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ หลังจากที่ผู้สอนมีกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนต้องวางแผนการวัดผลประเมินผลผู้เรียน และผลสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดขึ้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

๗.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ วางแผนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

๗.๕ กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กำหนดแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๕.๙๒
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึงระดับ ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึงระดับ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึงระดับ ดี
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึงระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึงระดับ ควรพัฒนา

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๑๗,๙๓๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๑๗,๙๓๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ |-..... บาท |

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ครูมีความสามัคคีกันในการร่วมงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ศึกษาเนื้อหาหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ สุธิดา ศรีสุข

(นางสาวสุธิดา ศรีสุข)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ และนางสาวสุทธิดา ศรีสุข

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหาร บริหาร

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๔.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ

๘๐

๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
 ๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
 ๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรรับการอบรมตามความสนใจและความสามารถ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูและบุคลากรได้รับการเรียนรู้จากการเข้ารับการอบรมตามความสนใจและความสามารถ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมผ่านระบบสารสนเทศ เป็นต้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๑๔ คน

๗.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โรคแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา

๗.๓ กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดชั่วโมงสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เกิดเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน ใช้การ PLC แบบออนไลน์

๗.๔ กิจกรรมภายในเครือข่าย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร และสามารถสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ กับโรงเรียนที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกัน ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โรคแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๕๐

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๗๖.๔๗

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึงระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึงระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึงระดับ ดี

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึงระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึงระดับ ควรพัฒนา

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มีแนวทางในการพัฒนาที่ชัดเจนเท่าที่ควร

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูควรทำ ID Plan เพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักสูตรที่ต้องการอบรมให้ตรงตามความต้องการ

ลงชื่อ สุธิดา ศรีสุข

(นางสาวสุธิดา ศรีสุข)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ หนุนน้อยมีคุณภาพ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุศรา แก่อินทร์, นางสาวกัญญา คร้ามวงศ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มงานวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้

๔.๓ เพื่อให้เด็กได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔.๔ เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติโนประชาสรรค์) จำนวน ๕๖ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติโนประชาสรรค์) มีสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ คือ เด็กมีความแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ รู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้ รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการหนุนน้อยมีคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๙. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ

ให้เด็ก ๆ ได้ออกกำลังกายทุกเช้าของวันพุธหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง และได้เล่นกีฬาที่อยากเล่นอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

๑๐. กิจกรรมศิลปะและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมศิลปะ และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่น่าสนใจ มีความหลากหลาย ผ่านการทำใบงานศิลปะและการเรียนออนไลน์ เช่น การตัดปะรูปภาพโดยใช้ใบไม้ การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ การสร้างภาพจากของเหลือใช้ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลง คำคล้องจอง เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๒ คน

๑๑. กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่พวงมาลัยช่วยได้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เด็ก ๆ ได้ช่วยกันคิดวิธีทำให้โรงเรียนของเราหน้าอยู่ และลงมือปฏิบัติ เช่น ทิ้งขยะให้ลงถัง ช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน เป็นต้น

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

๑๒. กิจกรรมเกมสนุกปลูกความฉลาด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีเกมการศึกษาและเกมหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้เรียนในหน่วยต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมให้เด็กแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ จำเป็นต้องเรียนออนไลน์และทำใบงานที่บ้าน เกมการศึกษาเพื่อทบทวนความรู้ที่ได้เรียนในหน่วยต่าง ๆ จึงทำออกมาในรูปแบบใบงานและสื่อการสอนออนไลน์ เช่น ใบงานจับคู่ภาพ การถ่ายวิดีโอแนะนำส่วนประกอบของต้นไม้ ใบงานเติมภาพที่หายไป เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๐ คน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐	-
๒. เด็กรู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้	๙๐	๙๒
๓. เด็กได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐	-
๔. เด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้	๙๐	๘๙

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย -

อยู่ในระดับ -

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ
-

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการหุนน้อยมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒๒. จุดเด่นของโครงการ

เน้นพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ รู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมและบางกิจกรรมไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็ไม่สามารถเข้าร่วมบางกิจกรรมได้

๒๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ บุศรา แก่อินทร์

(นางสาวบุศรา แก่อินทร์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

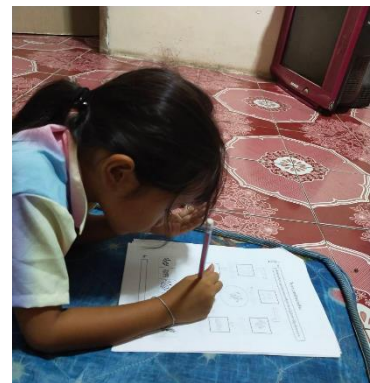
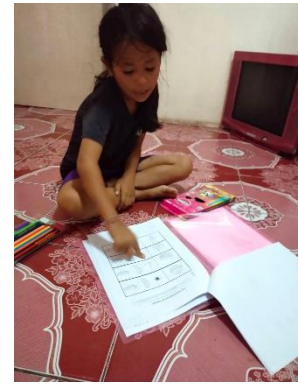
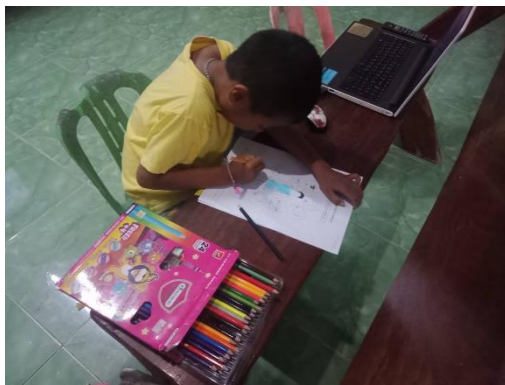
ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการหนูน้อยมีคุณภาพ

กิจกรรมศิลปะและนันทนาการ



กิจกรรมเกมสนุกปลูกความฉลาด



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุศรา แก่อินทร์, นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มงานวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๔.๒ เพื่อจัดสรรครูเพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๔.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติโนประชาสรรค์) จำนวน ๖๗ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านบึง(สันติโนประชาสรรค์) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ

การ

เรียนรู้ได้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

๓) มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สำหรับเด็ก

คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในระบบบริหารคุณภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประชุมกันของครู และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย โดยการพัฒนาคู่มือหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น โดยประเมินความสำเร็จการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัยร้อยละ ๑๐๐ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๒. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ส่งเสริมความเชี่ยวชาญของครูอนุบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมให้ครูปฐมวัยอบรม สัมมนา ทั้งการอบรมที่หน่วยงานต่างๆ โดยเป็นการอบรมออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาลปีที่ ๒-๓ โดยมีการจัดอบรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๓. กิจกรรมสื่อช่วยสอน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการนำสื่อต่าง ๆ มาช่วยในการสอนเด็กอนุบาลปีที่ ๒-๓ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรแกรม สื่อประกอบการสอนที่ครูประดิษฐ์ขึ้น เป็นต้น โดยจัดเป็นการสอนแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๒ คน ที่สามารถเรียนออนไลน์ได้

๔. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนอนุบาลให้มีความปลอดภัย และพอเพียงต่อจำนวนเด็กหรือการจัดประสบการณ์ มีการช่วยกันดูแลความสะอาดของห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	๙๐	-
๒. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐
๓. มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	๙๐	๙๓
๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระบบบริหารคุณภาพ	๙๐	-

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	-
	อยู่ในระดับ	-
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๑-๕.๐	หมายถึง ระดับ มากที่สุด	
ค่าเฉลี่ย ๓.๑-๔.๐	หมายถึง ระดับ มาก	
ค่าเฉลี่ย ๒.๑-๓.๐	หมายถึง ระดับ พอใช้	
ค่าเฉลี่ย ๑.๑-๒.๐	หมายถึง ระดับ น้อย	
ค่าเฉลี่ย ๐ - ๑.๐	หมายถึง ระดับ น้อยมาก	

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

มีพัฒนาการเด็กด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามคุณลักษณะตามวัย ส่งเสริมครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย และพอเพียง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนามากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนออนไลน์อย่างทั่วถึง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

สื่อที่นำมาใช้สอนควรควบคุมสิ่งที่เด็กต้องรู้ เข้าใจได้ง่าย สื่อน่าสนใจ ใช้เวลาในการเรียนออนไลน์ไม่มาก และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้

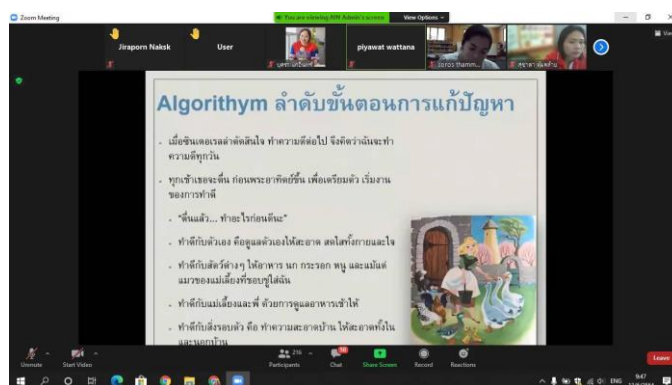
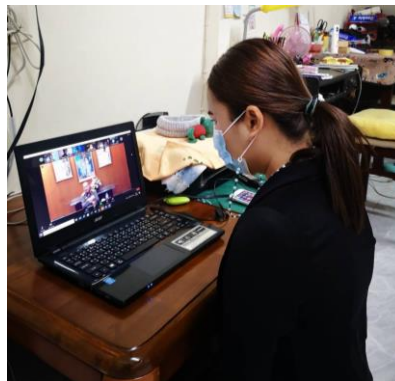
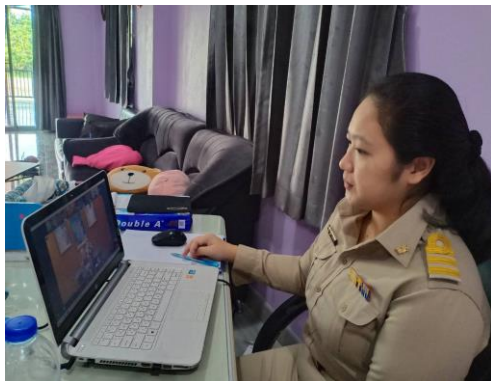
ลงชื่อ บุศรา แก่อินทร์
(นางสาวบุศรา แก่อินทร์)
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

กิจกรรมการอบรม สัมมนา ส่งเสริมความเชี่ยวชาญของครูอนุบาล



กิจกรรมสื่อช่วยสอน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ เรียนรู้ด้วยตัวหนู

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุศรา แก่อินทร์, นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔.๓ เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) จำนวน ๕๖ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) มีสมรรถนะตาม

วัตถุประสงค์

คือ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ

อย่างมีความสุขและได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือจัดการจัดประสบการณ์ ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา นักเรียนจึงจำเป็นต้องเรียนออนไลน์ที่บ้าน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๕๖ คน

๒. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประเมินพัฒนาการเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดขึ้นเมื่อเด็กปฐมวัยเรียนจนจบภาคเรียน ในหนึ่งปีการศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการ ๒ ครั้ง
ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการทุกด้าน สมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	-
๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐	-
๓. เด็กได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๐	-

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย -
อยู่ในระดับ -

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๑-๕.๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๑-๔.๐ หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๑-๓.๐ หมายถึง ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย ๑.๑-๒.๐ หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๐ - ๑.๐ หมายถึง ระดับ น้อยมาก

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เด็กปฐมวัยมีโอกาใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนต้องดำเนินการผ่านการเรียนการสอนแบบออนไลน์ซึ่งนักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้ และการประเมินพัฒนาการเด็กไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการตามความเหมาะสมกับเด็กและสถานการณ์

ลงชื่อ บุศรา แก่อินทร์

(นางสาวบุศรา แก่อินทร์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

