



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดสรรงบประมาณโครงการ

งบประมาณทั้งหมด

บาท

ใช้สัดส่วน

วิชาการ : บริหาร : สำรอง

๗๐ : ๒๐ : ๑๐

เป็นงบประมาณที่ใช้จัดทำโครงการ ๑,๐๘๐,๓๙๐ บาท

	ระดับปฐมวัย	จำนวนเงิน
1	โครงการหนุนน้อยมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐
2	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
3	โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	๒๐,๐๐๐
	ระดับประถมศึกษา	จำนวนเงิน
1	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	๒๐,๐๐๐
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐
3	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๕,๐๐๐
4	โครงการโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑๕,๐๐๐
5	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕๐,๐๐๐
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐
7	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐
9	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ ยั่งยืน	๓๕,๔๖๐
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๐,๐๐๐
12	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐
13	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน	๓๐,๐๐๐
14	โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึง	๓๐,๐๐๐
15	โครงการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑๗,๙๓๐
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐
17	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	๒๙,๕๔๐

18	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขปโภคภายในโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐
19	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	๓๖๒,๔๖๐

โครงการ	หนูน้อยมีคุณภาพ
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุศรา แก่อินทร์, นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
ลักษณะ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นการส่งเสริมศักยภาพในการใช้ทักษะชีวิตและเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เพื่อที่จะเข้าใจสิ่งต่างๆรอบตัวรวมไปถึงการส่งต่อไปยังระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการตามโครงการหนูน้อยมีคุณภาพได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กิจกรรมศิลปะและนันทนาการ กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่พวกเขาช่วยได้ และกิจกรรมเกมสนุกปลูกความฉลาด กิจกรรมดังกล่าวถูกจัดสรรมาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมถึงหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้
๓. เพื่อให้เด็กได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)

### ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) มีสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ คือ เด็กมีความแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ รู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้ รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

## นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒. แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการสอน
๓. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์
๔. รูปภาพ ผลงาน ชิ้นงาน
๕. เอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวบุศรา แก่อินทร์
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๒. กิจกรรมศิลปะและนันทนาการ ๓. กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่พวกหนูช่วยได้ ๔. กิจกรรมเกมสนุกปลูกความฉลาด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวบุศรา แก่อินทร์ นางสาวกัญญา ศรีามวงษ์
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	

## ๕. งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	เด็กแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒	เด็กรู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓	เด็กได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๔	เด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็กปฐมวัยมีความแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ รู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้ สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....*บุศรา แก้อินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุศรา แก้อินทร์)

ครูผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....*จรูญ*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรูญ แผนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุศรา แก่อินทร์, นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
ลักษณะ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มีลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ได้รับความสนใจในวงการบริหารโรงเรียนมากในปัจจุบัน เพราะเป็นรูปแบบที่น่าจะสอดคล้องกับแนวทางการบริหารตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให้มีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล มีส่วนร่วมในการวางแผนทาง นโยบายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจะสำเร็จตามเจตนารมณ์ของกฎหมายฉบับนี้ได้ นั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

๑) สถานศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) ยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา จะต้องเปิดใจกว้างและคิดว่าสถานศึกษามีใช่แหล่งความรู้เพียงแห่งเดียว แต่ความรู้ที่อยู่ล้อมรอบสถานศึกษานั้นยังมีอีกมากมาย การยอมรับว่าภูมิปัญญาชาวบ้านมีคุณค่า นั้น จะเป็นหนทางที่ทำให้สถานศึกษาเปิดรับการบูรณาการระหว่างภูมิความรู้ของสถาน ศึกษาและภูมิความรู้จากชาวบ้านเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง

๒) คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากจะเป็นผู้ผลักดันให้การมีส่วนร่วมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับ ชุมชน มีข้อมูลและทราบความต้องการของชุมชน ซึ่งย่อมจะมองเห็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ การจัดการศึกษาใน



อนาคตจะเป็นเรื่องของทุกคน ไม่ใช่เรื่องของทางราชการแต่เพียงฝ่ายเดียวเหมือนแต่ก่อน คณะกรรมการสถานศึกษาจึงเป็นบุคคลสำคัญในการระดมกำลังในการศึกษาโดยเฉพาะในเรื่องของกองทุนการศึกษา

๓) การเรียนการสอน ในการจัดเตรียมการสอนเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร อุปกรณ์ อาคารสถานที่ เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างเสมอภาค สำหรับกระบวนการเรียนรู้จะต้องให้เด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด นั่นก็คือการยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง สถานศึกษาจะต้องร่วมกับภาคเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน จัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาใช้ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการสถานศึกษาจะต้องมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนากับชุมชนอย่างไ้ทุกตาม บุคคลภายนอกมีสิทธิ์ที่จะติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น ผลการเรียน การใช้เงิน การจัดกิจกรรม การบริหารสถานศึกษา และจะต้องรายงานให้สาธารณชนทราบโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ติดตามควบคุมกิจการของสถานศึกษาและจะต้องทำหน้าที่นี้ให้ดีที่สุด

๔) หลักสูตร เป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา เปรียบเสมือนเป้าหมายของการเดินทางหรือเข็มทิศของการศึกษา เพราะถ้าหลักสูตรไม่มีเข็มทิศในการเดินทางก็จะไม่ทราบว่าจุดหมายคืออะไร อยู่ที่ไหน กลายเป็นการไปอย่างไร้จุดหมาย ดังนั้น หลักสูตรจะต้องได้มาตรฐานสากล ผู้ทำให้หลักสูตรได้มาตรฐาน นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว สถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ร่วมพิจารณากำหนดโดยยึดความต้องการของสังคมเป็นเกณฑ์ นอกจากนี้การวัดผลจะต้องเที่ยงตรง ตลอดจนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจึงจะสอดคล้องกับการเรียนการสอน หลักสูตรที่ดีจะต้องมีการยืดหยุ่น เช่น มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนที่มาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์การทำงาน นอกจากนี้ การจัดทำหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ โดยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดสรรครูเพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
๔. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติโมโนประชาสรรค์)

#### ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านบึง(สันติโมโนประชาสรรค์) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- ๓) มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในระบบบริหารคุณภาพ

#### นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒. แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการสอน
๓. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดประสบการณ์
๔. รูปภาพ ผลงาน ชิ้นงาน
๕. เอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวบุศรา แก่อินทร์ นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ส่งเสริมความเชี่ยวชาญของครูอนุบาล ๓. กิจกรรมสื่อช่วยสอน ๔. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา ๕. กิจกรรมประชุมเพื่อบริหารคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวบุศรา แก่อินทร์ นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	

## ๕. งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย และพอเพียง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓	มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในระบบบริหารคุณภาพ	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๖. การประเมินผล

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๓) สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย และพอเพียง
- ๔) มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดประสบการณ์
- ๕) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....*บุศรา แก่อินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....*รุ้ง*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวบุศรา แก่อินทร์) (นายรุ่ง แพนสุวรรณ)  
ครูผู้จัดทำโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนเอนประชาสรรค์)

โครงการ	เรียนรู้ด้วยตัวหนู
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลงานประเมินพัฒนาการเด็กไป

#### ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุศรา แก่อินทร์, นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
ลักษณะ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็ก เป็นการปูพื้นฐานความรู้และการเรียนของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เข้าใจในเรื่องต่างๆดังนี้ ตนเอง สิ่งต่างๆรอบตัว บุคคลต่างๆรอบตัว และสภาพแวดล้อม โดยสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่สำคัญของเด็กปฐมวัย และสิ่งที่สำคัญที่สุดในการเห็นแจ้งแก่ผลตามที่ได้กล่าวมาในเบื้องต้นคือการประเมิน ซึ่งการประเมินของเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่จะเน้นไปทางการสังเกตตามสภาพจริง

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการตามโครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนูได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ กิจกรรมดังกล่าวถูกจัดสรรมาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมไปถึงหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

#### ๓. เป้าหมาย

##### ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)

### ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) มีสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ คือ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขและได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

### นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒. แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการสอน
๓. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์
๔. รูปภาพ ผลงาน ชิ้นงาน
๕. เอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวบุศรา แก่อินทร์ นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวบุศรา แก่อินทร์ นางสาวกัญญา คร้ามวงษ์
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุศรา แก่อินทร์

## ๕. งบประมาณ

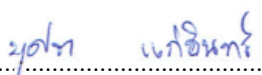
ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>


## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการทุกด้าน สมดุลเต็มศักยภาพ	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓	เด็กได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้มีโอกาสใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลงานประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุศรา แก่อินทร์)  
ครูผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรุ่ง แผนสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	ตรงต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนวัด โปธิ์เขียวปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้และบางส่วนอ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง ซึ่งมีจำนวนหนึ่ง แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O - NET ของนักเรียนกลุ่ม ดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่ คล่อง ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้าน การอ่าน และการเขียน
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

### ๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น



### ๓.เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน ๔ เดือน

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ ถูกต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิชาต่างๆ สูงขึ้นร้อยละ ๕

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๕.ดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งครูรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน - จัดทำข้อมูล นักเรียนที่มีปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง - เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่มีปัญหา การอ่าน การเขียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกชั้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน เช่น อ่านเป็นคำ คัดลายมือ เขียนตามคำบอก อ่านจับใจความ การแต่งประโยค เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ เขียนเรื่องจากภาพ	มิ.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔ – เม.ย.๖๕ มิ.ย. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕ ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลา วัน เริ่มต้น-วัน สิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งครูรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน	ครูรับรู้ปัญหาของนักเรียน	มิ.ย. ๖๔	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุพธิดา
๒. จัดทำข้อมูล นักเรียนที่มีปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	รู้ข้อมูล และสามารถนำปัญหาของนักเรียนมาจำแนกเป็นกลุ่ม และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา	ก.ค. ๖๔	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุพธิดา
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่มีปัญหา การอ่าน การเขียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน	ผู้ปกครองรับรู้ถึงปัญหาของนักเรียนและช่วยกันหาแนวทางแก้ปัญหา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุพธิดา
๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกชั้น	มีสื่อการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนา นักเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุพธิดา
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน เช่น อ่านเป็นคำ คัดลายมือ เขียนตามคำบอก อ่านจับใจความ การแต่งประโยค เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ เขียนเรื่องจากภาพ	นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุพธิดา

## ๖. ทรัพยากรโครงการ(ขอถ่ายโอนทรัพยากร)


ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สามารถวัด ความสามารถ การอ่าน การเขียนของนักเรียน	สังเกต/สำรวจ	สื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน	สังเกต/สำรวจ	แบบบันทึกการนิเทศ หนังสือเชิญ ผู้ปกครอง
๔. โรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/สำรวจ	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุทธิดา ศรีสุข)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา บุญประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยผู้สอนจะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อคุณภาพของนักเรียนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มี.ย.๖๔	ครูปติตดา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	ก.ค.๖๔	ครูปติตดา
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกเช้าก่อนเรียน -กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว -กิจกรรมแข่งขันเกม ๒๔ -กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ -กิจกรรมแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) -กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	คณะครู
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะครู
๗.ประเมินโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะครู
๘.จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย.๖๕	ครูปติตดา

## ๕.กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกเช้าก่อนเรียน	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	-	คณะครู
-กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๑,๐๐๐	ครูปัทิตตา
- กิจกรรมแข่งขันเกม ๒๔	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๑,๐๐๐	ครูปัทิตตา
-กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๑,๐๐๐	ครูปัทิตตา
-กิจกรรมแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๑,๐๐๐	ครูปัทิตตา
-กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๑,๐๐๐	ครูปัทิตตา
-กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ม.ค.๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๕,๐๐๐	ครูปัทิตตา

## ๖.ทรัพยากรโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐
- ค่าจัดทำเอกสาร		
<b>รวม</b>		๑๐,๐๐๐




## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒.	นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิชิตตา บุญประสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิสาร์ตน์ สิบุดดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลกไปแล้ว มนุษยชาติทุกวันนี้สื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี การดูภาพยนตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หนังสือคู่มือทางด้านวิชาการต่างๆ ฯลฯ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์) จึงเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักเรียนได้มีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๐
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น ร้อยละ ๕๐

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูนิสารัตน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูนิสารัตน์
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๔	ครูนิสารัตน์
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.ค. ๖๔	ครูนิสารัตน์
๕. ดำเนินกิจกรรม		
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	ครูนิสารัตน์
- กิจกรรม The Story After Lunch	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	ครูนิสารัตน์
๖. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ษ. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครูและนักเรียน
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ษ. ๖๕	ครูนิสารัตน์

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่	ผลที่ได้	ระยะเวลาวันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีทักษะการพูดฟังภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	ก.ค. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๕,๐๐๐	ครูนิสารัตน์
๒. กิจกรรม The Story After Lunch	๑. นักเรียนได้ใช้ทักษะในการอ่านและฟังภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ก.ค. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง	๑๐,๐๐๐	ครูนิสารัตน์

## ๖. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงาน นอกผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน  - วัสดุ - อุปกรณ์	เงินรายหัว          เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๒.	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	- บันทึกการนำเสนอ คำศัพท์  - บันทึกหัวข้อข่าวที่ใช้ในการรายงานข่าว	- แบบบันทึกการนำเสนอ คำศัพท์รายวัน  - แบบบันทึกหัวข้อข่าวรายสัปดาห์
๓.	นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น ได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และได้ใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสารัตน์ สีบุคดี)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไยยอง พยาเครือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดจึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมกระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบจะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดของเต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวมได้
๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้เป็นอย่างดี
๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตาม

#### ศักยภาพ

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมี  
การคิดแบบองค์รวมร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตาม  
ศักยภาพร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูไยยอง
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูไยยอง
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๓	ครูไยยอง
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมโครงงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนำนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น - กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูไยยอง
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	เม.ษ. ๖๔	ครูไยยอง

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลา วัน เริ่มต้น-วัน สิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม โครงการ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง	๕,๐๐๐	ครูไยยอง
๒. กิจกรรมนำ นักเรียนแข่งขัน ความสามารถทาง วิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถใน ด้านต่าง ๆ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง	๕,๐๐๐	ครูไยยอง
๓. กิจกรรมเข้า ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถใน ด้านต่าง ๆ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึงและ หน่วยงาน อื่นที่ เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	ครูไยยอง

## ๖. ทรัพยากรโครงการ(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>



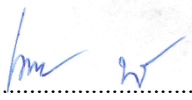
## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	การสังเกต แบบประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๒.	เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓.	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔.	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษ และความถนัดของเต็มตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบบันทึกการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในด้านต่าง ๆ และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางไยยong พยาเครือ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายซีกขวา ให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนแล้ว การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่อง หนึ่งเพราะนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่จะต้องได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านจิตใจที่ดี งาม เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ซึ่งผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีปัญหาด้าน พฤติกรรมมากเพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ กำลังปรับตัวกับสังคมที่มีทั้งตัวอย่างที่ดีและไม่ดี ซึ่งการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ท างานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นคุณลักษณะที่จะทำให้ประเทศชาติมี พลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องอันจะนำมาซึ่ง ความแตกแยกและส่งผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๕. ดำเนินกิจกรรม		
- กิจกรรมชุมนุม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	ธ.ค. ๖๔	ครูสุทธิดา
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูอดิศักดิ์
๑. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.๖	ธ.ค. ๖๔	
๒. ค่ายลูกเสือสามัญ ชั้น ป.๔ – ป.๖	ม.ค. ๖๕	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครูและ นักเรียน
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา

#### ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติหน้าที่	ผลที่ได้	ระยะเวลา วัน เริ่มต้น - วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมชุมนุม	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และ ความสามารถของนักเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจและความ ถนัดมากขึ้น ๓. นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการ เรียนรู้โดยความสนใจของตนเอง	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำ ชุมนุมต่าง ๆ
๒. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	๑. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้นอก ห้องเรียน ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจาก การเรียนรู้นอกสถานที่	ธ.ค. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ครูสุทธิดา
๓. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑. นักเรียนได้ฝึกความเป็นระเบียบวินัย การสังเกต และการจดจำ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิต โดยตรง ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์

## ๖. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงาน นอกผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	เงินพัฒนาผู้เรียน	
- วัสดุ – อุปกรณ์	เงินพัฒนาผู้เรียน	
รวม		๑๕๐,๐๐๐



## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิต ประจำวันอย่างมีคุณภาพ	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๒.	นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน  - การสร้างชิ้นงาน ผลงาน  - สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน  - ชิ้นงาน ผลงาน  - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓.	นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สำนวความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบสำวความพึงพอใจ
๔.	นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้	- การสร้างผลงาน - นวัตกรรม	- ผลงาน นวัตกรรม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ โครงการลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุทธิดา ศรีสุข) (นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ)  
ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติโนประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรินทร์ สิงหาราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศ อย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลา โดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจน การบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดีหรือห้องสมุด ๓ ดี ” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์
๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุรินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุรินทร์
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู
๕. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหา	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒) นักเล่านิทาน ๓) ประกวดคัดลายมือ ๔) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ๕) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -กิจกรรมบันทึกการอ่าน การศึกษา -กิจกรรมตอบคำถาม - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ -กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมการจัดนิทรรศการ - จัดหาหนังสือ		
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๔	คณะครู
๗.ประเมินโครงการ	เม.ย. ๖๔	คณะครู
๘.จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๔	ครูสุรินทร์

## ๕.กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต	มิ.ย. ๖๔	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุรินทร์
-กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุรินทร์
- กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหา ๒) นกเล่านิทาน ๓) ประกวดคัดลายมือ ๔) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ๕) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุรินทร์
-กิจกรรมบันทึกการอ่าน การศึกษา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุรินทร์
-กิจกรรมตอบคำถาม	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุรินทร์

## ๖.ทรัพยากรโครงการ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วัสดุ/อุปกรณ์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		๒๐,๐๐๐

### ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	ร้อยละของ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒.	ร้อยละของ นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓.	ร้อยละของ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔.	ร้อยละของ นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ


#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรินทร์ สิงหราช)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๔ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.อดิศักดิ์ นาระนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ กำหนดว่า รัฐต้องส่งเสริมให้มีการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดในมาตราที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สำหรับในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา กำหนดในมาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะด้านการศึกษา ได้ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยมาเสริมสร้างพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีนโยบายให้โรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดทั้งให้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา หาความรู้ การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์  
พื้นฐาน
๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์
๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วย  
ตนเอง

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์  
พื้นฐาน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วย  
ตนเอง ร้อยละ ๙๐

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูอดิศักดิ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูอดิศักดิ์
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุง คู่มือระบบคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ - นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูอดิศักดิ์
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	เม.ย.๖๕	ครูอดิศักดิ์

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุง ดูแล รักษาระบบ คอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์พร้อมใช้ ในการจัดการเรียน การสอน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์
๒. จัดกิจกรรม การเรียนการสอน วิชาคอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ ใช้งานคอมพิวเตอร์	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์
๓. นักเรียนใช้ คอมพิวเตอร์ใน การค้นคว้าหา ความรู้	นักเรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์เป็น แหล่งเรียนรู้ค้นคว้า ข้อมูล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู

## ๖. ทรัพยากรโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์	การสังเกต ทดสอบการปฏิบัติ	แบบสังเกต ผลงานนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสังเกต บันทึกการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์	แบบสังเกต แบบบันทึกการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน


๘.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์

๘.๓ นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. .........ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.อดิศักดิ์ นารณะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑/๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านบ้านบึง (สันติมนโประชาสรรค์) จึงดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย พบว่า ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชา นั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถ เฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ เพื่อพัฒนาความผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดให้มี โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ขึ้น

ผู้เรียนถือเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาสถานศึกษาต้องวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเพื่อยกระดับการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายยกระดับ การศึกษาไทย ด้วยการวัดความรู้และทักษะนำไปสู่ความการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของระบบ เรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพที่สอดคล้องและ เหมาะสมเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

### เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕
๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๕. ดำเนินกิจกรรม		
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ (O-NET, NT, และข้อสอบมาตรฐาน)	ธ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูประจำวิชา
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา
๖. นิเทศ ติดตาม กิจกรรม โครงการ	เม.ษ. ๖๕	ผู้อำนวยการ

๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครูและ นักเรียน
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ษ. ๖๕	ครูสุทธิดา

#### ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติหน้าที่	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น – วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเตรียม ความพร้อมการ สอบระดับชาติ (O- NET, NT, และ ข้อสอบมาตรฐาน)	๑. นักเรียนมีประสบการณ์ใน การทำข้อสอบ ๒. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม ๓. นักเรียนได้ทบทวนความรู้	ธ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำวิชา
๒. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้าง เสริมทักษะในด้านต่างๆ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูสุทธิดา
๓. กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการ	๑. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนผ่านการปฏิบัติจริง	ก.ค.๔- เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูสุทธิดา

## ๖. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงาน นอกผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ – อุปกรณ์	เงินรายหัว	
รวม		๒๐,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- การทดสอบ  - การทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ  - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
๒.	ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น	- การทดสอบระดับชาติ	- แบบทดสอบระดับชาติ
๓.	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ โครงการลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุธิดา ศรีสุข )  
ครู

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑/๖ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๓,๔,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน หลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นและจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนินประชาสรรค์) จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อที่จะให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามจุดประสงค์ที่วางไว้ โดยพยายามให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเองให้มากที่สุด ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น เน้นกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะในการทำงาน พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตภายใต้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน
๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตาม ศักยภาพ

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มี.ค.๖๔	ครูรัชนิกร
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มี.ค.๖๔	ผู้บริหาร
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	เม.ย.๖๔	ครูรัชนิกร
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค.๖๔	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน (ปลูกผักสวนครัว การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร)	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	ครูรัชนิกร คณะครู
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	มี.ค.๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มี.ค.๖๔	ครูรัชนิกร

### ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สหกรณ์ โรงเรียน	นักเรียนรู้จักการใช้ จ่ายเงินอย่าง ประหยัด	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	ห้อง สหกรณ์		ครูไยยอง
๒. ธนาคาร โรงเรียน	นักเรียนรู้จักการออม เงิน	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	ห้อง ธนาคาร		ครูพนิดา
๓. กิจกรรม ส่งเสริมรายได้ และฝึกอาชีพ ระหว่างเรียน (ปลูกผักสวนครัว การถนอมอาหาร การแปรรูป อาหาร)	นักเรียนมีทักษะ สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพสร้าง รายได้ระหว่างเรียน และนำไปเป็นอาชีพ ได้ในอนาคต	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูรัชนิกร

#### ๖. ทรัพยากรโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>



## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน	การสังเกต บันทึกการออม	แบบสังเกต สมุดธนาคาร
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/การบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒/๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๓,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะตามหลักประชาธิปไตยและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการใช้จ่ายและการลงทุน และฝึกความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ อีกทั้งยังเป็นการทำให้นักเรียนได้รู้จักประหยัด เก็บออม นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมโดยนำหลักธรรมมาใช้และเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันและเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตาม ศักยภาพ

๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ ยั่งยืน

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตาม ศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย.๖๔	ครูรัชนีกร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	พ.ค.๖๔	ครูรัชนีกร
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค.๖๔	คณะครู
๕. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	คณะครู
-กิจกรรมวิถีพุทธ	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูรัชนีกร
๑. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ	พ.ย.๖๔	
-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูรัชนีกร
๑. กิจกรรมเวียนเทียนวันวิสาขบูชา	๖ พ.ค. ๖๔	คณะครู
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย. ๖๔	ครูรัชนีกร
๓. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	๕ ก.ค. ๖๔	ครูรัชนีกร
๔. วันภาษาไทย	๒๖ ก.ค. ๖๔	ครูสุทธิตา
๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐	๒๘ ก.ค. ๖๔	คณะครู
๖. กิจกรรมวันอาเซียน	๘ ส.ค. ๖๔	ครูรัชนีกร

๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๓	คณะครู
๘. กิจกรรมวันลอยกระทง	๑๕ พ.ย. ๖๓	คณะครู
๙. กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธ.ค. ๖๓	ครูนิสารัตน์
๑๐. กิจกรรมวันเด็ก	๙ ม.ค. ๖๔	คณะครู
๑๑. กิจกรรมวันครู	๑๖ ม.ค. ๖๔	กระครู
๑๒. กิจกรรมเวียนเทียนวันมาฆบูชา	๗ ก.พ. ๖๔	ครูรัชณีกร
๑๓. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ป.๖	๑๔ มี.ค. ๖๔	คณะครู
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	มี.ค.๖๔	คณะครู
๗.ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๔	คณะครู
๘.จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มี.ค.๖๔	ครูรัชณีกร

#### ๕.กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวันเริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมรายวัน -กิจกรรมรายสัปดาห์ -กิจกรรมรายเดือน -กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธ	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูรัชณีกร
๒.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมเวียนเทียนวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๖ พ.ค. ๖๔ ๑๑ มี.ย. ๖๔	โรงเรียนบ้านบึง		ครูรัชณีกร คณะครู

๓. กิจกรรมแห่เทียน พรรษาวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา		๕ ก.ค. ๖๔			ครูรัชณีกร
๔. กิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติ ร.๑๐	นักเรียนได้ เข้าร่วม	๒๘ ก.ค. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู
๕. วันภาษาไทย	กิจกรรมวัน	๒๖ ก.ค. ๖๔			ครูสุทธิดา
๖. กิจกรรมวันอาเซียน	สำคัญต่างๆ	๘ ส.ค. ๖๔			ครูรัชณีกร
๗. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ		๑๒ ส.ค. ๖๔			คณะครู
๘. กิจกรรมวันลอย กระทง		๑๕ พ.ย. ๖๔			คณะครู
๙. กิจกรรมวันคริต มาสต์และวันขึ้นปีใหม่		๒๕ ธ.ค. ๖๔			ครูนิสารัตน์
๑๐. กิจกรรมวันเด็ก		๙ ม.ค. ๖๕			คณะครู
๑๑. กิจกรรมวันครู		๑๖ ม.ค. ๖๕			กระครู
๑๒. กิจกรรมเวียน เทียนวันมาฆบูชา		๗ ก.พ. ๖๕			ครูรัชณีกร
๑๓. กิจกรรมวันปัจฉิม นิเทศ ป.๖		๑๔ มี.ค. ๖๕			คณะครู

### ๖. ทรัพยากรโครงการ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร	เงินบริจาค      เงินอุดหนุน	
<b>รวม</b>		๓๕,๔๖๐

## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมใน พระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มี พัฒนาการตามศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
๒.	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
๓	๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติที่ยั่งยืน	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์การวางแผน การใช้จ่าย การลงทุน
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดเก็บออม
๕. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

ว่าที่รต.หญิง..........ผู้เสนอโครงการ

(รัชนีกร คำทวี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/การบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒/๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๓,๔,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิกร คำทวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาและวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติและเป็นการสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยการเลือกตั้งคณะกรรมการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูรัชนีกร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูรัชนีกร
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู
๕. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งนักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู
๖. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๗. ประเมินโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูรัชนีกร



## ๕.กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมรณรงค์ การเลือกตั้ง นักเรียน	นักเรียนมีประสบ การณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง	ก.ค. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ครูรัชนีกร
๒.กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน	นักเรียนมี ประสบการณ์การ เป็นผู้นำและผู้ ตามในระบอบ ประชาธิปไตย	ก.ค. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ครูรัชนีกร
๓.กิจกรรมสภา นักเรียน - กิจกรรมส่งเสริม การปกครองตาม ระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียนมี ประสบการณ์การ เป็นผู้นำ ผู้ตาม และปฏิบัติตาม หน้าที่และสิทธิ ตามในระบอบ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูรัชนีกร
- กิจกรรมต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้นตาม ข้อเสนอและของ สภานักเรียน	ประชาธิปไตย	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			

## ๖.ทรัพยากรโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วัสดุ/อุปกรณ์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร	เงินบริจาค    เงินอุดหนุน	
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	นักเรียนประพุดดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	- สังเกต  - สอบถาม	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต  - แบบบันทึกพฤติกรรม  - ภาพกิจกรรม
๒.	นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	- สังเกต  - บันทึกการ ตรวจบริเวณ	- แบบบันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์(จิตอาสา)  - บันทึกการประชุม,  แบบประเมิน,รายงาน โครงการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนประพุดดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ว่าที่รต.หญิง..........ผู้เสนอโครงการ

( รักษิณกร คำทวี )

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒/๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๓,๔,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อรุณมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัวยุทธศาสตร์ทางการเงินและอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจะรู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๔ เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

๑. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัวยุทธศาสตร์ทางการเงินและอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน
๓. ได้รู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๔. มีการป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูพนิดา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูพนิดา
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูพนิดา
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูพนิดา

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วัน สิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะกับครูประจำ ชั้นในชั้นเรียน	ก.ค. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำชั้น
๒. เยี่ยมบ้าน นักเรียน	ได้เห็นสภาพที่แท้จริง ของนักเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำชั้น
๓. คัดกรอง นักเรียน	ทำให้รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำชั้น
๔. ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำชั้น

## ๖. ทรัพยากรโครงการ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับโรงเรียน	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	ผู้ปกครองได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	ได้รู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล	สังเกตพฤติกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.	มีการป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕.	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

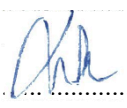
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นในชั้นเรียน รับทราบด้านผลการเรียน ด้านความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพของนักเรียน

๒. สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๓. ครูจะรู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา และป้องกันแก่นักเรียนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิดา อรุณมณี)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน
แผนงาน	แผนงานวิชาการ/งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒/๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อรุณมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในการเรียนนั้นเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากการที่มีสุขภาพที่ดี เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) จึงได้มุ่งเน้นจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ นารี้นรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนซิมซับจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาคภูมิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาคภูมิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐



## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มี.ย.๖๓	ครูพนิดา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มี.ย.๖๓	ผู้บริหาร
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มี.ย.๖๓	ครูพนิดา
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม - การจัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมอ้อมท้อง สมองดี - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา - การตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ แต่งกาย) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - การดื่มอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ก.ค. ๖๔- เม.ษ. ๖๕	ครูพนิดา ครูพนิดา ครูอดิศักดิ์
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ษ. ๖๕	ครูพนิดา

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วัน สิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา	มีเวชภัณฑ์ยาไว้ ใช้รักษาโรค ให้กับนักเรียน	ก.ค. ๖๔ - เม.ช.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูพนิดา
๒. กิจกรรมอิมท็อง สมองดี	นักเรียนได้ รับประทาน อาหารที่มี คุณค่าทาง โภชนาการ	ก.ค. ๖๔ - เม.ช.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง	อบต.บ้านคา	ครูพนิดา
๓. กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพด้านดนตรี/ นาฏศิลป์ ศิลปะ	นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ด้านดนตรี/ นาฏศิลป์ ศิลปะ อย่างมั่นใจ	ก.ค. ๖๔ - เม.ช.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูพนิดา
๔. กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพด้านกีฬา	นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ด้านกีฬาอย่าง มั่นใจ	ก.ค. ๖๔ - เม.ช.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วัน สิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๕. การตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ แต่งกาย) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	นักเรียนมีสุข พลานามัยที่ดี	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำชั้น
๖. การดื่มอาหารเสริม (นม)	นักเรียนมี พัฒนาการทาง ร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์ตามวัย	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูประจำชั้น
๗. กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนห่างไกล จากสิ่งเสพติด และความ รุนแรง	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์
๘. การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	นักเรียนมี สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ก.ค. ๖๔ – เม.ษ.๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์

#### ๖. ทรัพยากรโครงการ(ขอถ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	๓๐,๐๐๐
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	สังเกต แบบบันทึก	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒.	นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต สมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนัก ส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต แบบบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโต แบบบันทึกอาหารเสริม(นม) แบบบันทึกสมรรถภาพทางกาย
๓.	นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง	สังเกต แบบบันทึก	แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม
๔.	นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต สอบถาม แบบบันทึก	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
๕.	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.	นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข	สังเกต แบบบันทึก	แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน

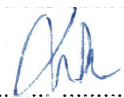
๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง

๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพินดา อรุณมณี)

ครู

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านบึง
แผนงาน	แผนงานวิชาการ /บุคลากร /งบประมาณ /การบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนประเภทที่ ๒ สู่ประเภทที่ ๑ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยต้องจัดทำรายงานการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) รวมถึงต้องสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายในและการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์เป็นแม่บทในการพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงาน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานและมีผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และจัดระเบียบรองรับงานตามนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทำเนิงานสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน
- ๒.๘ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
- ๒.๙ เพื่อให้สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งาน อย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- ๒.๑๐ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- ๒.๑๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง
- ๒.๑๒ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี (สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม)
๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงานสนองนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง)
๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์(สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)

๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล)
๕. สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล)
๖. สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๗. สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๑๘ มาตรฐาน (สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)
๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน (สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และที่ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา)
๙. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย(นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน)
๑๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนิตนเองทุกคน
๑๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี คือพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานและผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงานตามโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจน ๔ งาน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน ทุกโครงการตามแผนปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษาได้สร้างเครื่องมือและทำการวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐
๖. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐
๗. สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐานทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา และด้านปฐมวัยอย่างชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐



๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐
๙. สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งาน  
อย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมี  
ประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐
๑๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน  
ร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	คณะครู
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม		
- จัดทำแผนกลยุทธ์		ผู้อำนวยการโรงเรียน
- จัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งาน		ครูภัครดา
- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี		ครูสุทธิดาและคณะครู
- นิเทศ กำกับ ติดตามงาน		ผู้อำนวยการโรงเรียน
- วัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		คณะครู
- สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	มิ.ย. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	คณะครู
- จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน		คณะครู

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำเพิ่มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งาน</li> </ul>		<p style="text-align: center;">ครูไยยอง ครูอดิศักดิ์</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสร้างห้องเรียนที่มีคุณภาพและติดตั้ง ICT ที่มี</li> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>- บุคลากรมีการผลิตสื่อและใช้นวัตกรรมทางการศึกษา</li> </ul>	มิ.ย. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	<p style="text-align: center;">ครูอดิศักดิ์ ครูสุทธิดา คณะครู</p>
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ษ. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำเพิ่มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ษ. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนกลยุทธ์	มีแผนกลยุทธ์	มิ.ย. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. จัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งาน	มีโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งาน	มิ.ย. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ครูไวยยอง
๓. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	มีแผนปฏิบัติงานประจำปี	มิ.ย. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู
๔. นิเทศ กำกับติดตามงาน	มีผลการนิเทศกำกับ ติดตามงาน	มิ.ย. ๖๔- เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕. วัดผลประเมินผล การปฏิบัติงานตามโครงการ	มีผลการประเมิน การปฏิบัติงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู
๖. สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	มีผลสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู
๗. จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลตาม	มิ.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู

เกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน	เกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน				
๘. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	มีแผนพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	มี.ย. ๖๔	โรงเรียน บ้านบึง		ครูไวยอง
๙. จัดทำแฟ้มข้อมูล สารสนเทศและ บันทึกข้อมูลโดยสื่อ เทคโนโลยีของงาน ๔ งาน	มีแฟ้มข้อมูล สารสนเทศและ บันทึก ข้อมูลงาน ๔ งาน	มี.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์
๑๐. จัดสร้าง ห้องเรียนที่มีคุณภาพ และติดตั้ง ICT ที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัยทุกห้องเรียน	มีห้องเรียนที่มี คุณภาพและมี ระบบ ICT ที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	มี.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์
๑๑. จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	มีรายงานการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูสุทธิดา
๑๒. บุคลากรมีการ ผลิตสื่อและใช้ นวัตกรรมทาง การศึกษา	บุคลากรมีสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	มี.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		คณะครู

## ๖. ทรัพยากรโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>

## ๗. การประเมินผล

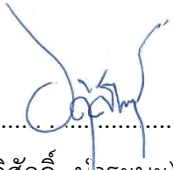
ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์เป็นแม่บทในการพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงาน	การตรวจสอบ ข้อมูล	แบบตรวจสอบข้อมูล
๒.	เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานและผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน ตามนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒	การตรวจสอบ ข้อมูล	แบบตรวจสอบข้อมูล
๓.	เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์	การประชุมจัดทำ	บันทึกการประชุม
๔.	เพื่อให้สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	การนิเทศ	บันทึกการนิเทศการปฏิบัติงาน
๕.	เพื่อให้สถานศึกษาวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การตรวจสอบ ข้อมูล - การประเมิน	- แบบตรวจสอบข้อมูล - แบบประเมิน
๖.	เพื่อให้สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	การตรวจสอบ ข้อมูล	แบบตรวจสอบข้อมูล


๗	เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน
๘	เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน	- การตรวจสอบข้อมูล - การรายงาน	- แบบตรวจสอบข้อมูล - แบบรายงานผล SAR
๙	เพื่อให้สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	- การประชุม - การสังเกต	- บันทึกการประชุม - แบบสังเกต
๑๐	เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๑	เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง	การประเมิน	แบบประเมินการประเมินตนเอง
๑๒	เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	การสังเกต	บันทึกการสังเกต

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี (สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม)
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงานสนองนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง)
- ๘.๓ สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องตามแผนกลยุทธ์(สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)
- ๘.๔ สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล )

- ๘.๕ สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี(สถานศึกษามี การตรวจสอบและถ่วงดุล )
- ๘.๖ สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๘.๗ สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน(สถานศึกษามี รูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)
- ๘.๘ สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน (สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง และที่ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนของ สถานศึกษา)
- ๘.๙ สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่าง เป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- ๘.๑๐ สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย(นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน)
- ๘.๑๑ ให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองทุกคน
- ๘.๑๒ ให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน

ว่าที่ ร.ต. .........ผู้เสนอโครงการ  
(อติศักดิ์ นาระนะ)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ ๑.) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ในกรณีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสู่การเพิ่มคุณภาพผู้เรียนโดยมียุทธศาสตร์หลัก ๔ ประการคือ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ๒) เน้นกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำจุดเน้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ๓) สร้างความพร้อมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อกำหนดเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อวางแผนการจัดการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน



### ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ตอบสนองนโยบายการศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตาม  
มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๕. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา
๖. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครูและ นักเรียน
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่	ผลที่ได้	ระยะเวลาวันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีหลักสูตรสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ผู้อำนวยการ
๒. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ผู้อำนวยการ
๓. กิจกรรมกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผล	มีเกณฑ์การวัดผลประเมินผล	มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ผู้อำนวยการ
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มีแผนงานในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้	มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุทธิดา
๕. กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ครูสุทธิดา

## ๖. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงาน นอกผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ - อุปกรณ์	เงินรายหัว	
รวม		๑๗,๙๓๐

## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนอง นโยบายการศึกษา	- การจัดการเรียนการ สอน	- หลักสูตรสถานศึกษา
๒.	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- การจัดการเรียนการ สอน	- แผนการจัดการเรียนการสอน
๓.	มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- วัดผลและประเมินผล	- เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล
๔.	มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๕.	มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	- เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา และนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสุทธิดา ศรีสุข )

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	แผนงานบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ และสุทธิดา ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ แข็งคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูสุทธิดา
๕. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรรับการอบรมตามความสนใจและความสามารถ - กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมภายในเครือข่าย	มิ.ย. ๖๔ – เม.ษ. ๖๕	ครูสุทธิดา
๖. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครูและนักเรียน
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูสุทธิดา

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่	ผลที่ได้	ระยะเวลาวันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรรับการอบรมตามความสนใจและความสามารถ	ครูและบุคลากรได้รับการเรียนรู้จากการเข้ารับการรอบรมตามความสนใจและความสามารถ	มิ.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	ตามที่จัดอบรม		ผู้อำนวยการ
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	ครูและบุคลากรได้รับความรู้เกิดการแลกเปลี่ยนทางความคิด มีแนวทางในการพัฒนาตน และการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	ตามสถานที่กำหนดในการศึกษาดูงาน		ผู้อำนวยการ
๓. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียนบ้านบึง		ผู้อำนวยการ
๔. กิจกรรมภายในเครือข่าย	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร และสามารถสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ กับโรงเรียนที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกัน	มิ.ย. ๖๔ - เม.ษ. ๖๕	โรงเรียนภายในเครือข่าย		ครูสุทธิดา

## ๖. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงาน นอกผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ – อุปกรณ์	เงินรายหัว	
รวม		๕๐,๐๐๐


## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	- การวิเคราะห์ความรู้ ความสามารถที่ต้องการ พัฒนาตนเอง - การรายงานการเข้า อบรม	- ID Plan  - บันทึกข้อความรายงานการเข้า รับการอบรม
๒.	ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	- การรายงานการศึกษา ดูงาน	- บันทึกข้อความรายงาน การศึกษาดูงาน
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๓.	ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูล สะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	- การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้วิชาชีพ	- รายงานผลการดำเนินงาน PLC
๔.	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร	- การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ




#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังเกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสุทธิดา ศรีสุข )

ครู

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนประชาสรรค์)

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๕,๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ และว่าที่ร้อยตรี อติศักดิ์ นารณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้านมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดได้อย่างเต็มที่ ครูต้องสร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และบริบทโดยการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภายในโรงเรียนให้ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุม และบูรณาการทุกสาระวิชา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงาม น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

## เชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูอดิศักดิ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๔	ครูอดิศักดิ์
๓.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูอดิศักดิ์
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๖๔	คณะครู
๕.ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงอาคารโรงอาหาร - กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้สะดวกต่อการใช้ สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ อยู่อย่างมีความสุข - ระบบเสียงตามสาย - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างและอุปกรณ์ไฟฟ้า - ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมให้ใช้งานได้ดี - ปรับปรุง ซ่อมแซม และเพิ่มเติมเครื่องปรับอากาศ	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ ครูอดิศักดิ์
๖.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๗.ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	คณะครู
๘. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๕	ครูอดิศักดิ์

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ผลที่ได้	ระยะเวลาวัน เริ่มต้น-วัน สิ้นสุด	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรม ปรับปรุงอาคารโรง อาหาร	อาคารโรงอาหาร ที่พร้อมใช้งาน รองรับจำนวน นักเรียนมากขึ้น	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์
๒.กิจกรรม ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ให้สะดวกต่อ การใช้ สบายงาม ปลอดภัย น่าอยู่ อยู่อย่างมีความสุข - ระบบเสียง ตามสาย - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบแสง สว่างและอุปกรณ์ ไฟฟ้า - ปรับปรุง ซ่อมแซมพัดลมให้ ใช้การได้ดี - ปรับปรุง ซ่อมแซม และ เพิ่มเติม เครื่องปรับอากาศ	มีระบบเสียงตาม สายที่ดี แสงสว่าง เพียงพอในการ เรียนรู้ พัฒนการใช้ การได้ดี มี เครื่องปรับอากาศ เพิ่ม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	โรงเรียน บ้านบึง		ครูอดิศักดิ์

## ๖. ทรัพยากรโครงการ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากหน่วยงานนอก ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายหัว	
- วัสดุ-อุปกรณ์	เงินรายหัว	
<b>รวม</b>		๒๙,๕๔๐

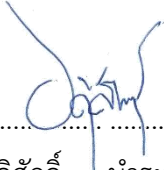
## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัย ต่อผู้เรียน	-การสำรวจ  -การประเมิน	-แบบบันทึกการสำรวจ  -แบบประเมิน
๒.	เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้ งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และ ปลอดภัยต่อผู้เรียน	-การสังเกต  -การตรวจสอบ  -การประเมิน	-แบบสังเกต  -แบบตรวจสอบ  -แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

ว่าที่ ร.ต.  ผู้เสนอโครงการ  
(อติศักดิ์ นารณะ)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ และ ว่าที่ร้อยตรี อดิศักดิ์ นารณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาโดยงบประมาณอุดหนุนรายหัว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นารณะ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นารณะ
๓. ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นารณะ
๔. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	คณะครู
๖. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นารณะ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การติดตามประเมินผล

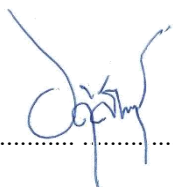
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สารสนเทศูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน		
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณสุขูปโภคอย่างเป็นระบบ  
 ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณสุขูปโภค  
 ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน  
 ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ  
 ทางราชการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

( อติศักดิ์ นารณะ )

ครูชำนาญการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์
แผนงาน	แผนงานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุน	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ และ ว่าที่ร้อยตรี อดิศักดิ์ นารณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาโดยงบประมาณอุดหนุนรายหัว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๓. ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๔. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	คณะครู
๖. จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน จำนวน ๓๖๒,๔๖๐ บาท

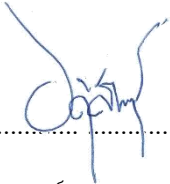

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อุปกรณ์การเรียน	๔๑,๗๘๐	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๒. เครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๖๘๐	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๓. วัสดุเพื่อการศึกษา	๓๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๔. ครุภัณฑ์การศึกษา	๔๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๕. ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นำระนะ
๖. หนังสือเรียน	๑๑๐,๐๐๐	นางสาวสุทิดา ศรีสุข

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน	- สํารวจ	- สํารวจ
๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สํารวจ	- สํารวจ
๓. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สํารวจ	- สํารวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน  
 ๗.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 ๗.๓ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( อดิศักดิ์ นารณะ )  
 ครูชำนาญการ

( นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนไพโรชาสรรค์)