



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนไพรประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) ที่ตั้ง ๗๔ หมู่ ๗ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๗๒๐๐๖๕ e-mail bbs@banbueng.ac.th website www.banbueng.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ จำนวน ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๗๐ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)เปิดทำการสอนวันแรกเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๐๓ ชาวบ้านหมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านคา ได้ร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและรับนักเรียนในเบื้องต้นจำนวน ๗๐ คน ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๐๕ ทางราชการได้จัดงบประมาณสร้างโรงเรียนชายแดน จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และพระภิกษุสมจิตต์ สันติมนิ ได้มีจิตศรัทธามอบเงินสมทบ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้อาคารถาวรแบบ ป๑ข จำนวน ๓ ห้องเรียน แบบยกพื้น ได้ย้ายอาคารเรียนชั่วคราวมาเรียนอาคารหลังใหม่พร้อมทั้งได้รับอนุมัติให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลิตรายเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นไทยคงไว้ ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี มีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมพัฒนาครู และนักเรียนให้มีความรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ มีความรู้คู่คุณธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาพลานามัยนักเรียนทั้งร่างกาย และจิตใจให้สมบูรณ์
๔. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.สภาพเขตพื้นที่บริการ

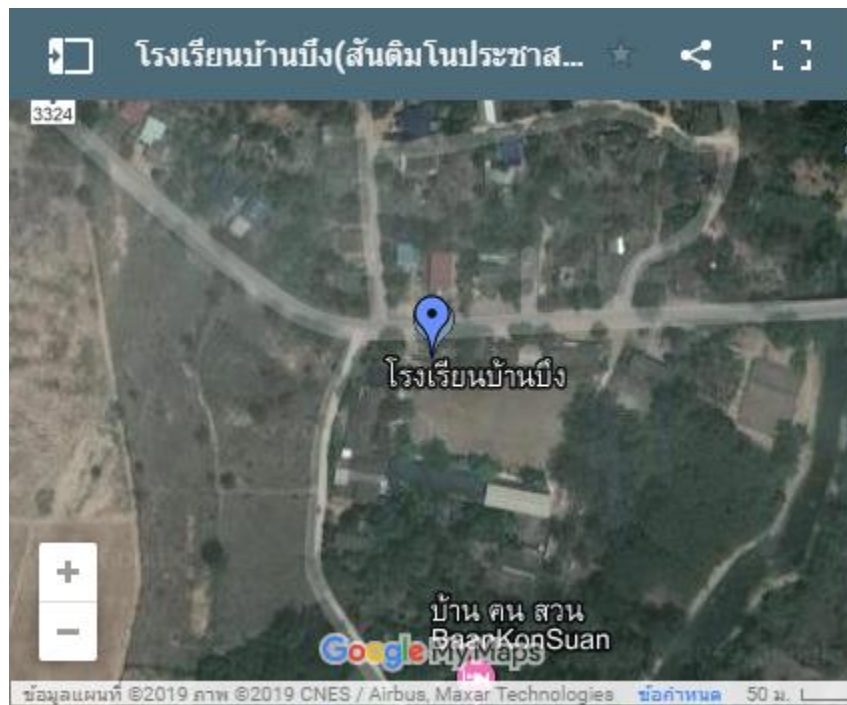
๒.๑ สภาพภูมิศาสตร์ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา ห่างจากที่ว่าการอำเภอบ้านคา ๓ กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรม ในพื้นที่ มีประชากรประมาณ ๖๕๕ คน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ติดแม่น้ำภาษี โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) ได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ตั้งอยู่ภายในหมู่บ้านบึง ได้รับการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เขตบริการ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบึง หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองไผ่ป่า หมู่ที่ ๑๔ และบ้านท่าตาแป้น หมู่ที่ ๑๕ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงานรับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน

๒.๓ สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

๒.๔ ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากมีแม่น้ำภาชีอยู่บริเวณติดกับโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓.ที่ตั้ง



๑ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) ในแผนที่ขนาดใหญ่มากกว่า

๒. ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ
โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๗๓๖ - ๒๘๔๕ e - mail : Rung๒๕๕๒@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๐ ปี ๘ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา๒๕๖๔)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น ๑๐๓ คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๑๓๕ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖
อ.๓	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒๙
รวม	๒	๒๗	๒๘	๕๕	
ป.๑	๑	๑๙	๑๙	๓๘	๓๘
ป.๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐	๓๐
ป.๓	๑	๑๕	๑๖	๓๑	๓๑
ป.๔	๑	๑๘	๑๑	๒๙	๒๙
ป.๕	๑	๑๕	๑๖	๓๑	๓๑
ป.๖	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๒๔
รวม	๖	๙๖	๘๗	๑๘๓	๓๐.๕๐

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๐

๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕. สถิติการขาดเรียน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๐

๖. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๗. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ (อ.๓) จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๖ (แยกตามระดับ)

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางไยยอง พญาเครือ	๔๒	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.ศศม	เคมี การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๒ - ๖ ชุมนุมของเล่น วิทย์ฯ ลูกเสือ - เนตร นารี	๒๐ ครั้ง / ๓๐ ชั่วโมง
๒	ว่าที่ร้อยตรี อดิศักดิ์ นัระนะ	๓๔	๑๐	ครูชำนาญการ	คป.	คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คำนวณ ป.๑ - ๖ หน้าที่พลเมือง ป.๒ - ๖ สุขศึกษา ป.๒ - ๖ ชุมนุมคอมฯ ลูกเสือ - เนตร นารี	๒๐ ครั้ง / ๒๔ ชั่วโมง
๓	นายสุรินทร์ สิงหาราช	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย คณิตฯ วิทย์ฯ สังคมฯ ประวัติศาสตร์หน้า ที่ ฯ สุขฯ - พล ศิลปะ ป.๑	๒ ครั้ง / ๒๐ ชั่วโมง
๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิง รัชนิกร คำทวี	๒๙	๒	ครู	คป.	สังคม ศึกษา	สังคมฯ ประวัติศาสตร์ ป.๒ - ๖	๑ ครั้ง / ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี
๕	น.ส.ปทิตตา บุญประสิทธิ์	๒๙	๔	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ป.๓ - ๖	๑ ครั้ง / ๒๐ ชั่วโมง
๖	น.ส.พนิดา อรุณมณี	๒๗	๒	ครู	ศศบ.	การศึกษา ปฐมวัย	ศิลปะ ป. ๒ - ๖ อังกฤษ ป. ๓ - ๔	๑ ครั้ง / ๒๐ ชั่วโมง
๗	น.ส.สุพธิดา ศรีสุข	๒๖	๒	ครู	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒ - ๖	๑ ครั้ง / ๒๐ ชั่วโมง
๘	น.ส.บุศรา แก่อินทร์	๒๖	๒	ครู	คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๓	๑ ครั้ง / ๓ ชั่วโมง
๙	น.ส.นิตารัตน์ สืบุดดี	๒๕	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาอังกฤษ ๕	อังกฤษ ป.๑,๒,๕,๖	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	ว่าที่ร้อยตรี วรวรรษ อึ้งทอง	๓๖	๗	ศศบ.	รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบประมาณ (โครงการคืนครู ให้กับนักเรียน)
๒	น.ส.กัญญา คร้ามวงษ์	๓๐	๗	คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒	งบประมาณ (โครงการขาด แคลนครูชั้น วิกฤต)
๓	น.ส.อวารีย์ ทองไร่	๓๔	๗	ม.๖	-	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	งบประมาณ (พี่เลี้ยงเด็ก พิการ)

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรมมีประชากรประมาณ ๖๖๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกินข้าวห่อกะเหรียง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี ๗๒,๐๐๐บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ส่วนใหญ่อยู่ใกล้สถานศึกษา	๑. บางคนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา
๒. ส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการร่วมมือกับสถานศึกษา	อย่างทั่วถึง เนื่องจากมีปัญหาทางด้านสื่อเทคโนโลยีหรือด้านอื่นๆ
๓. อยู่ในแหล่งสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยธรรมชาติป่าและเขา	๒. มีอุปสรรคในเรื่องของการเดินทาง เนื่องจากอยู่ในที่ห่างไกล
๔. ไม่มีสภาวะกดดันและแข่งขันของสังคมมากนัก	๓. สื่อเทคโนโลยีสามารถเข้าถึงได้ง่ายดังนั้นอาจมีการเลียนแบบหรือกระทำในสิ่งที่ไม่เหมือนหรือ
๕. ส่วนใหญ่อยู่ในแบบแผนขนบธรรมเนียม ยังคงมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่	นอกเหนือจากค่านิยมเดิม
๖. ได้รับโอกาสจากองค์กรเอกชนและรัฐในการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ	๔. อุปกรณ์บางชนิดมีไม่เพียงพอ เช่นจอนำเสนออาจเกิดจากงบประมาณหรือปัญหาด้านอื่นๆ

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบันทึกการยืม - คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๒๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๐ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๑ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๔ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๙ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.แปลงผักเพื่อการเกษตร	๔๐
๒.บริเวณรอบโรงเรียน (ประกอบไปด้วยต้นไม้หลายพันธุ์)	๔๐
๓.ห้องสมุด	๒๐๐
๔.ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐๐
๕.ห้องวิทยาศาสตร์	๘๐

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.ศูนย์เรียนรู้สืบสานวัฒนธรรมบ้านบึงเหนือ หมู่ ๖	๒๐
๒.วัดบ้านบึง	๒๐

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒	-	๒	-	๒	-	-	๔	๒๔	๒๘	๘๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๓๒	-	๓	๑	๑	๓	๓	๔	๑๗	๒๔	๗๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒	-	๑	-	๒	๑	๓	๔	๒๑	๒๘	๘๗.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๒	-	๓	-	๓	๑	๒	๕	๑๘	๒๕	๗๘.๑๒
ประวัติศาสตร์	๓๒	-	๓	-	๒	๒	๒	๓	๒๐	๒๕	๗๘.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒	-	๓	-	-	๑	๒	๔	๒๒	๒๘	๘๗.๕๐
ศิลปะ	๓๒	-	๒	๓	๑	๒	๓	๕	๑๖	๒๔	๗๕.๐๐
การงานอาชีพ	๓๒	-	๓	๑	๑	๒	๔	๖	๑๕	๒๕	๗๘.๑๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๒	-	๒	-	๒	๑	๖	๖	๑๕	๒๗	๘๔.๓๗
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๓๒	-	๒	๑	๑	๒	๒	๔	๒๐	๒๖	๘๑.๒๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐	-	๒	๕	๔	๖	๓	๓	๗	๑๓	๔๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๐	-	๒	๒	๕	๓	๓	๙	๖	๑๘	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	-	๒	๒	๓	๘	๔	๗	๔	๑๕	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๐	-	๑	-	-	๓	๖	๙	๑๑	๒๖	๘๖.๖๖
ประวัติศาสตร์	๓๐	-	๑	-	-	๕	๕	๘	๑๑	๒๔	๘๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐	-	-	-	๑	-	๗	๑๒	๑๐	๒๙	๙๖.๖๖
ศิลปะ	๓๐	-	๑	-	๒	๘	๒	๑๓	๔	๑๙	๖๓.๓๓
การงานอาชีพ	๓๐	-	๑	-	๑	๒	๑๑	๙	๖	๒๖	๘๖.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	-	-	-	๓	๔	๙	๓	๑๑	๒๓	๗๖.๖๖
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๓๐	-	-	๑	-	๑	๘	๑๐	๑๐	๒๘	๙๓.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘	-	๒	๖	๒	๘	๕	๓	๒	๑๐	๓๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๘	-	๒	-	๒	๕	๕	๗	๗	๑๙	๖๗.๘๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	-	๔	๔	๓	๖	๕	๕	๑	๑๑	๓๙.๒๙
สังคมศึกษา ฯ	๒๘	-	๑	๑	-	๑	๓	๖	๑๖	๒๕	๘๙.๒๘
ประวัติศาสตร์	๒๘	-	๑	๑	-	๔	๖	๑๑	๕	๒๒	๗๘.๕๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	-	-	-	-	-	๑๐	๑๒	๖	๒๘	๑๐๐
ศิลปะ	๒๘	-	-	-	-	๕	๖	๙	๘	๒๓	๘๒.๑๔
การงานอาชีพ	๒๘	-	-	๔	๖	๔	๕	๖	๓	๑๔	๕๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๘	-	๕	๔	๔	๒	๒	๓	๘	๑๓	๔๖.๔๓
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๒๘	-	-	-	๑	๓	๑๐	๘	๖	๒๔	๘๕.๗๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘	-	-	๑	๕	๙	๙	๓	๑	๑๓	๔๖.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๘	-	๑	๕	๔	๒	๖	๘	๒	๑๖	๕๗.๑๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	-	๖	๕	๓	๕	๕	๒	๒	๙	๓๒.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๒๘	-	-	-	๔	๙	๑๐	๔	๑	๑๕	๕๓.๕๗
ประวัติศาสตร์	๒๘	-	-	-	๕	๑๕	๘	-	-	๘	๒๘.๕๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	-	๑	๑	๓	๕	๖	๖	๖	๑๘	๖๔.๒๘
ศิลปะ	๒๘	-	-	๒	๔	๖	๘	๕	๓	๑๖	๕๗.๑๔
การงานอาชีพ	๒๘	-	๑	๕	-	๖	๖	๙	๑	๑๖	๕๗.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๘	-	๔	๔	๔	๘	๒	๓	๓	๘	๒๘.๕๗
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๒๘	-	-	-	๕	๓	๖	๕	๙	๒๐	๗๑.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ชั้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔	-	๑๑	๓	๓	๔	๑	๒	-	๓	๑๒.๕
คณิตศาสตร์	๒๔	-	๑	๔	๙	๓	๒	๕	-	๗	๒๙.๑๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔	-	๕	๔	๒	๒	๒	๒	๗	๑๑	๔๕.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๒๔	-	-	-	๒	๖	๑๐	๔	๒	๑๖	๖๖.๖๖
ประวัติศาสตร์	๒๔	-	-	-	๒	๑๒	๗	๒	๑	๑๐	๔๑.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔	-	-	-	๑	๓	๒	๔	๑๔	๒๐	๘๓.๓๓
ศิลปะ	๒๔	-	-	๓	๒	๖	๓	๓	๗	๑๓	๕๔.๑๖
การงานอาชีพ	๒๔	-	-	๒	๖	๒	๓	๔	๗	๑๔	๕๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	-	๑	๔	๖	๔	๑	๖	๒	๙	๓๗.๕๐
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๒๔	-	-	-	๑	๔	๗	๖	๖	๑๙	๗๙.๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖	-	๗	๗	๗	๕	๓	๕	๒	๙	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๖	-	๙	๙	๒	๕	๔	๔	๓	๑๑	๓๐.๕๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๖	-	๒	-	๖	๔	๗	๙	๘	๒๔	๖๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๓๖	-	๔	๗	๑๐	๘	๑	๒	๔	๗	๑๙.๔๔
ประวัติศาสตร์	๓๖	-	๑	๑๖	๗	๕	๔	๑	๒	๗	๑๙.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖	-	๑	-	๖	๒	๗	๗	๑๓	๒๗	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๓๖	-	๓	๖	๓	๓	๕	๗	๙	๒๑	๕๘.๓๓
การงานอาชีพ	๓๖	-	๑	-	๙	๕	๕	๘	๘	๒๑	๕๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๖	-	๔	๑๐	๕	๔	๘	๕	-	๑๓	๓๖.๑๑
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๓๖	-	๑	๑	๖	๑	๒	๑๓	๑๒	๒๗	๗๕.๐๐

๙. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่สอบ	กลุ่มสาระ/ความ สามารถ	ปีการศึกษา๒๕๖๑			ปีการศึกษา๒๕๖๒			ปีการศึกษา๒๕๖๓		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำนวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำนวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำนวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
RT	ป.๑	การอ่านออกเสียง	๓๕	๖๙.๐๒	๑๔.๑๔	๓๔	๗๓.๕	๑๒.๕๐	๓๑	๗๕.๐๓	๑๒.๔๖
		การอ่านรู้เรื่อง	๓๕	๘๒.๔๕	๗.๖๖	๓๔	๗๔.๙๓	๙.๕๒	๓๑	๖๔.๐๐	๘.๕๗
รวม			๓๕	๗๕.๗๔	๑๑.๘๖	๓๔	๗๔.๒๑	๒๐.๕๐	๓๑	๖๙.๕๑	๑๑.๘๖
NT	ป.๓	คณิตศาสตร์	๒๒	๔๒.๓๓	๕.๒๐	๒๙	๓๕.๖๔	๑๕.๒๐	๒๘	๓๒.๘๔	๑๓.๖๘
		ภาษาไทย	๒๒	๔๔.๘๐	๖.๐๒	๒๙	๓๕.๓๙	๑๑.๙๗	๒๘	๓๗.๒๕	๑๔.๘๒
รวม			๒๒	๔๓.๕๗	๕.๖๑	๒๙	๓๕.๕๑	๒๔.๔๕	๒๘	๓๕.๐๔	๒๕.๔๖
O-NET	ป.๖	ภาษาไทย	๒๙	๕๖.๕๑	๑๒.๔๔	๒๕	๔๕.๗๔	๑๑.๒๘	๒๕	๔๙.๓๙	๑๓.๘๕
		คณิตศาสตร์	๒๙	๓๔.๔๘	๑๕.๘๘	๒๕	๒๗	๑๒.๖๕	๒๕	๒๖.๖๐	๘.๐๙
		วิทยาศาสตร์	๒๙	๔๑.๒๒	๙.๙๒	๒๕	๓๕.๖๐	๙.๐๕	๒๕	๓๔.๕๕	๑๑.๔๖
		ภาษาอังกฤษ	๒๙	๓๕.๙๕	๑๐.๕๓	๒๕	๓๐.๔๐	๑๐.๗๖	๒๕	๒๙.๕๐	๙.๔๑
รวม				๔๒.๐๔	๑๒.๑๘	๒๕	๓๔.๖๙	๑๐.๙๔	๒๕	๓๕.๐๑	๑๐.๗๐

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑.โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนโประชาสรรค์) ได้ติดตามรายการ “พุทธเจ้าขาว.....โรงเรียน” ครบ ๑๐๐% ๒.เป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าประเทศ ๓. โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโประชาสรรค์) เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กรอำเภอ และจังหวัดคุณธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑ องค์การส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดราชบุรี
ครู น.ส.กัญญา คร้ามวงษ์ น.ส.ปัทมา บัญประสิทธิ์	ครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นระดับปฐมวัย ครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑
นักเรียน ด.ช.ธัญธร พยาเครือ ด.ญ.ศุภสร ตันเจริญ ด.ญ.สิรวรรณ นิ่มนวล ด.ญ.หทัยชนก หงษ์ทอง ด.ญ.นันทิดา เอี่ยมหนู ด.ญ.ญาณิน ยาเครือ ด.ช.ชยานนท์ อินทร์รอง	เหรียญทองอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงการอาชีพ ระดับป.๔ – ป.๖ เหรียญเงิน เหรียญทองอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับป.๔ – ป.๖ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ระดับชั้น ป.๔ -ป. ๖ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต ๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ร.ร.	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	โครงการหนุนน้อยมีคุณภาพ	๑. เพื่อให้เด็กแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักควบคุมจิตใจ และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้ ๓. เพื่อให้เด็กได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารได้ และแสวงหาความรู้ได้	๑. ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ ตามคุณลักษณะตามวัย
๒	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น ๒. เพื่อจัดสรรครูเพียงพอกับชั้น เรียนและส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์ ๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๑. ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะ ตามวัย ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น จัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ๓) มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>๔. เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการบริหารคุณภาพ การศึกษา</p>		๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีส่วน ร่วมในระบบบริหารคุณภาพ
๓	โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	<p>๑. เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้มี พัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็ม ศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ</p>	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตาม คุณลักษณะตามวัย

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๔.	โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนของผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ</p>	<p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการ เขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการ อ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียน ได้ ภายใน ๔ เดือน</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียน ได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและวิชาต่างๆ สูงขึ้นร้อยละ ๕</p>
๕	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทาง คณิตศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น ๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น	๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์
๖	โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการ เรียนรู้ ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๐ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ ๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น ร้อยละ ๕๐

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๗	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็น ระบบและมีการคิดแบบองค์รวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและ แนวทางการตัดสินใจได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการ ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความ สามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความ สามารถพิเศษและความถนัด ของเต็มตามศักยภาพ	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มอง โลกในแง่ดี และมีจินตนาการร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ๘๐ ๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถพิเศษและความ ถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพร้อยละ๙๐
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่าง มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม ความถนัดและความสนใจ	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการ ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและ ความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้า นอกสถานที่ และเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดง นิทรรศการสร้างขึ้นจาก กระบวนการเรียนรู้	๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการ สร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐
๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการ อ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับ นักเรียน บุคลากรและชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน โครงการ	๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ ๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อย เดือนละ ๑ เล่ม ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ ละ ๓ ครั้ง/คน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนิน	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๒	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ	๑. ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐
๑๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๑. ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
				๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติที่ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตยการ เลือกตั้งคณะกรรมการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงาน ร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มี ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของ ผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็น ที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความ เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๕	โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับ โรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัว นักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของ นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อจะได้รู้ถึงความแตกต่างของ นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหา</p>	<p>๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่าง ถูกต้องและตรงตามความต้องการของ บุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p>
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพของนักเรียน	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพ แข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และ รณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	<p>๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับ อายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จัก วิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุมิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดีมี ความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึง	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์เป็นแม่บทในการพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานและมีผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และจัดระเบียบรองรับงานตามนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อดำเนินงานสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษาวัดผลประเมินผล การปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี คือพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานและผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงานตามโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจน ๔ งาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน ทุกโครงการตามแผนปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. สถานศึกษาได้สร้างเครื่องมือและทำการวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน</p> <p>๒.๘ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>๒.๙ เพื่อให้สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๒.๑๐ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>๒.๑๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒.๑๒ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษา</p>		<p>๗. สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐานทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา และด้านปฐมวิยอย่างชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๙. สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๘	โครงการ งานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	<p>๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒.๒ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๓ เพื่อกำหนดเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๔ เพื่อวางแผนการจัดการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๕ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๙	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐</p>
๒๐	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	<p>๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๒๑	โครงการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ ผู้เรียนยิ่งขึ้น ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารการ จัดการศึกษา ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้องตามระเบียบการของทาง ราชการ	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ๒. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ
๒๒	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์	๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	๑.ประชุมวางแผน ผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตาม โครงการ ๔.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินโครงการ	๑. วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (เฉพาะบทสรุปผู้บริหารครั้งล่าสุด)

โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๗๔ หมู่ ๗ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย มีครูจำนวน ๑๒ คน นักเรียนจำนวน ๒๔๙ คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีครูจำนวน ๑๓ คน นักเรียนจำนวน ๒๔๙ คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรจำนวน ๑๖ คน นักเรียนจำนวน ๒๔๙ คน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากจำนวน ๑๖๘ คน ในปี ๒๕๕๔ เป็นจำนวน ๒๔๙ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

จุดควรพัฒนา

๑. ควรปรับปรุงแผนการปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน
๒. ควรมีระบบบริหารจัดการครอบคลุมตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ควรมีการบริหารงานแบบ PDCA

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

ทางสถานศึกษาได้จัดตั้งกิจกรรมตลาดนัดบ้านบึงทุกวันพุธ ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการเรียนรู้และสร้างอาชีพ ตลอดทั้งร่วมมือกับชุมชนในการนำสินค้าต่างๆ มาขาย ทางโรงเรียนยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้มาร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยกับกิจกรรมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างทางโรงเรียนและทางผู้ปกครอง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอก	โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค(Threats : T)
๑.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	๑. ส่วนใหญ่อยู่ใกล้สถานศึกษา ๒. ส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการร่วมมือกับสถานศึกษา	๑. บางคนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง เนื่องจากมีปัญหาทางด้านสื่อเทคโนโลยีหรือด้านอื่นๆ
๒.สถานการณ์ทางการเมือง (Politics)	๑. มีความเป็นปกติดี	๑. อาจได้รับข่าวสารที่ไม่เป็นความจริงหรือไม่ทั่วถึงจากสื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ
๓.สภาพแวดล้อม (Environment) หรือสภาพเศรษฐกิจ (Economics)	๑. อยู่ในแหล่งสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยธรรมชาติ ป่าและเขา ๒. ไม่มีสภาวะกดดันและแข่งขันของสังคมมากนัก	๑. มีอุปสรรคในเรื่องของการเดินทางเนื่องจากอยู่ในที่ห่างไกล
๔.สภาพสังคม (Society) วัฒนธรรม(Culture) ค่านิยม (Value)	๑. ส่วนใหญ่อยู่ในแบบแผนขนบธรรมเนียม ยังคงมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่	๑. สื่อเทคโนโลยีสามารถเข้าถึงได้ง่าย ดังนั้นอาจมีการเลียนแบบหรือกระทำในสิ่งที่ไม่เหมือนหรือนอกเหนือจากค่านิยมเดิม
๕.เทคโนโลยี (Technology)	๑. ได้รับโอกาสจากองค์กรเอกชนและรัฐในการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ	๑. อุปกรณ์บางชนิดมีไม่เพียงพอ เช่น จอนำเสนอ อาจเกิดจากงบประมาณหรือปัญหาด้านอื่นๆ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายใน	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๑. ยุทธศาสตร์(Stratgy)	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความ ต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน และมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. แผนการปฏิบัติการประจำปีอาจ ต้องเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือ พัฒนาขึ้น
๒.โครงสร้างองค์การ (Structure)	๑. สถานศึกษามีผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้บังคับบัญชา ความเห็นชอบต่างๆ ต้องขึ้นตรงและผ่านการเห็นชอบจาก ผู้อำนวยการ	๑. บางคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอาจไม่ ค่อยเด็ดขาดหรือชัดเจน ทำให้อาจเกิด ความสับสนกับผู้ใต้บังคับบัญชาใน บางครั้ง
๓.ระบบงาน (Systems)	๑. มีการแบ่งงานทั้ง ๔ ฝ่ายและงานที่ สนับสนุนด้านการศึกษาให้บุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน ๒. ทางด้านบุคลากรสามารถตกลงกันใน เรื่องของระบบการทำงานในที่ ประชุมโดยผ่านความเห็นชอบจาก ผู้บังคับบัญชา	๑. งานบางอย่างอาจกระจายได้ไม่ เท่าเทียมและทั่วถึง ทำให้บุคลากรมี การรับงานที่แตกต่างกัน
๓.ทักษะ(Skills)	๑.ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ สถานศึกษา มีการนิเทศก์ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีความต้องการ พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ผ่านการอบรม อบรมออนไลน์ งานสัมมนา และกิจกรรมต่างๆ	๑. บุคลากรบางท่านอาจไม่ได้จบ สาขาวิชาที่สอนมาโดยตรง อาจมี ความรู้ที่ไม่ครอบคลุมกับเนื้อหาจึงต้อง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้มากยิ่งขึ้น

สภาพแวดล้อมภายใน	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๕. ค่านิยมร่วม (Shared values)	๑. บุคลากรในโรงเรียนทำงานกันแบบที่สอนน้อง คือผู้อาวุโสให้ความเมตตาแก่ผู้น้อย มีการสอนงานให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆอย่างเต็มความสามารถ	๑. อาจมีการยึดหยุ่นกันในบางสถานการณ์มากกว่าเหตุทั้งในเรื่องของการทำงานหรือเรื่องอื่นๆ
๖. บุคลากร (Staff)	๑. ครูและบุคลากรสามารถทำงานตามที่รับมอบหมายได้อย่างเต็มความสามารถ ๒. บุคลากรสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๑. จำนวนของบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนค่อนข้างจำกัด เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีผู้เรียนไม่มากนัก
๗. รูปแบบของการบริหารจัดการองค์กร (Style)	๑. ทางสถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการจัดการองค์กรแบบ PDCA เพื่อที่จะสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. รูปแบบที่ใช้อาจมีความยากและไม่สามารถใช้ได้จริงในบางงานทำให้ต้องปรับการบริหารให้ตรงกับสถานการณ์และความต้องการ

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลิตผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นไทยคงไว้ ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี มีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียงอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทายสวัสดี

เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีพุทธ

พันธกิจโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนประชาสรรค์) (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมพัฒนาครู และนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ มีความรู้คู่คุณธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาพละนันทรมานักเรียนทั้งร่างกาย และจิตใจให้สมบูรณ์
๔. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนประชาสรรค์) (Objective)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด รมรื่น น่าอยู่น่าเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวหน้าเทคโนโลยี
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึง</p>	<p>๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงาน สนองนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องตามแผนกลยุทธ์</p> <p>๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๕. สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผล การปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๖. สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๗. สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน</p> <p>๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี คือ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานและผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงานตามโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจน ๔ งาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีโครงการ หลักการ และเหตุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมายกลยุทธ์ที่สุดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน ทุกโครงการตามแผนปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. สถานศึกษาได้สร้างเครื่องมือและทำการวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. สถานศึกษาได้จัดทำเพิ่มสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๙. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>๑๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองทุกคน</p> <p>๑๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน</p>	<p>๗. สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐานทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาและด้านปฐมวัยอย่างชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๙. สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p>
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร</p>	<p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย
๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	<p>๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้</p>	<p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน ๔ เดือน</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิชาต่างๆ สูงขึ้นร้อยละ ๕</p>
<p>๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>๔.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๐ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ ๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น ร้อยละ ๕๐</p>
<p>๕.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการ ตัดสินใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p>	<p>๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการ ตัดสินใจได้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพร้อยละ ๙๐</p>
<p>๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตใน การดำรงชีวิตประจำวันอย่างมี คุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอก สถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดง นิทรรศการสร้างขึ้นจาก กระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตใน การดำรงชีวิตประจำวันอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอก สถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดง นิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการ เรียนรู้ ร้อยละ ๖๐</p>
<p>๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อ สัปดาห์</p> <p>๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม อย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๕</p>	<p>นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมี นิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน</p> <p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>	
<p>๘.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๙.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของ นักเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาคภูมิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข</p>	<p>๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาคภูมิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดีมีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑๑.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย
๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน ๔ เดือน</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิชาต่างๆ สูงขึ้นร้อยละ ๕</p>
<p>๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>๔.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๐</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น ร้อยละ ๕๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๕.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๙๐</p>
<p>๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐</p>
<p>๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์</p> <p>๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม</p>	<p>นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	
๘.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐
๙.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของ นักเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควินิจฉัยใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข</p>	<p>๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควินิจฉัยใจในตนเอง มองโลกในแง่ดีมีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๑๑. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>
<p>๑๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย
๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๓๐ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ ๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น ร้อยละ ๕๐
๔.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา	๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ ๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี	๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการได้เป็นอย่างดี ๔. นักเรียนให้มีความสามารถทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ ๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนให้มีความสามารถทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ๕.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพร้อยละ ๙๐
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตใน การดำรงชีวิตประจำวันอย่างมี คุณภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอก สถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดง นิทรรศการสร้างขึ้นจาก กระบวนการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตใน การดำรงชีวิตประจำวันอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอก สถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดง นิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการ เรียนรู้ ร้อยละ ๖๐
๖.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่าน	๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อ สัปดาห์ ๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม อย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน	นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมี นิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>	
<p>๗.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออมและออมเงิน</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออมและออมเงิน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๙. ส่งเสริมประชาธิปไตย	<p>๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี</p>	<p>๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐</p>
๑๐. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนกับโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน</p> <p>๓. ได้รู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. มีการป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p>	<p>๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p>
๑๑. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตาม</p>	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตาม</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการ ประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน</p>	<p>มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการ ประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน</p>
<p>๑๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพของ นักเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มี สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ</p> <p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดย เปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับ อายุตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถ ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่ง มอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จัก วิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัย จากเหตุความรุนแรง</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มี ความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจ ในตนเอง มองโลกในแง่ดีมีความ พยายามจะพัฒนาและ ปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มี สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วม ในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดย เปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับ อายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถ ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่ง มอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จัก วิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจาก เหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มี ความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจใน ตนเอง มองโลกในแง่ดีมีความ พยายามจะพัฒนาและปรับปรุง ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข</p>	<p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐</p>
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออมและออมเงิน</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออมและออมเงิน ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๔. นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๔. ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของ นักเรียน	๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดย เปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับ อายุตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถ ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่ง มอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จัก วิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัย จากเหตุความรุนแรง</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มี ความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุมิใจ ในตนเอง มองโลกในแง่ดีมีความ พยายามจะพัฒนาและ ปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดย เปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับ อายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถ ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่ง มอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จัก วิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจาก เหตุความรุนแรง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มี ความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุมิใจใน ตนเอง มองโลกในแง่ดีมีความ พยายามจะพัฒนาและปรับปรุง ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการ และมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านบึง</p>	<p>๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง การบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงาน สนองนโยบายของกระทรวงและ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีที่สุดคล้องตามแผน กลยุทธ์</p> <p>๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๕. สถานศึกษาได้วัดผลประเมินผล การปฏิบัติงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี คือ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง การบริหารงานและผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน อย่าง ชัดเจน ๔ งาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีมีโครงการ หลักการ และเหตุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่สุดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน ทุกโครงการตามแผน ปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงาน</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	๖. สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๗. สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน ๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ๕. สถานศึกษาได้สร้างเครื่องมือและทำการวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ ๖. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐
๗.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	<p>๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐</p>
๙. ปรับปรุงภูมิทัศน์และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	<p>๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน</p>	<p>๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	<p>๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบท ต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสม ในการใช้งาน มีความสะอาด สวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อ ผู้เรียน ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้เหมาะสม ในการใช้งาน มีความสะอาด สวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อ ผู้เรียน	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการ ใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่ และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการ ใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่ และปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๓.โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์	๑. วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน ๒. ครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน	๑. วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้ งานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๔

โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ (แสดงเป็น ๓-๕ ปี)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึง	๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี ๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง การบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงาน สอนนโยบายของกระทรวงและ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ๓. สถานศึกษาได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. สถานศึกษาได้วัดผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๖. สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๗. สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน ๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ๙. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย							

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>๑๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองทุกคน</p> <p>๑๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน</p>							
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	<p>๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เกิดความสัมพันธที่ดีภายในองค์กร</p>		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่ได้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา							
๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๔.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น</p>		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๕.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปัญหา	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้เป็นอย่างดี</p>		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>							
๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้</p>		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	<p>๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์</p> <p>๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕</p> <p>๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน</p> <p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๘.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๙.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพของนักเรียน	๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มี สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการ เผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตาม วัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถ ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่ง มอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข</p>							
๑๑.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ</p>		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>							

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา							
๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๔.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น</p>		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๕.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปัญหา	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้เป็นอย่างดี</p>		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>							
๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้</p>		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ ๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๘.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งาน คอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ใน การศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ ด้วยตนเอง							

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๙.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล</p>		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพของนักเรียน	<p>๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนัก</p>		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>ส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข</p>							

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๑.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออมและออมเงิน</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและตามศักยภาพ</p>		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในวิชาคณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๓.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจมากขึ้น		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๔.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปัญหา	๑. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ ๒. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี ๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้เป็นอย่างดี		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>๔. นักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>							
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้</p>		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๖.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ ๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๗.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งาน คอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ใน การศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ ด้วยตนเอง							
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนสามารถนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนสามารถวางแผนการ ใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่า ของเงิน ๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน ๔. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและ ตามศักยภาพ		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๙. ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๑๐. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน กับโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. ได้รู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. มีการป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา							
๑๑.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายการศึกษา ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่ได้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน							
๑๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน	๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตาม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	<p>วัดโดยเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข</p>							

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ๓. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์อดออม และออมเงิน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๔. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและ ตามศักยภาพ							
๓.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติที่ยั่งยืน	๑. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมใน พระพุทธศาสนาและมีลักษณะอัน พึงประสงค์มีพัฒนาการตาม ศักยภาพ ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ ยั่งยืน		๓๕,๔๖๐		๓๕,๔๖๐		๓๕,๔๖๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๔. ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของ นักเรียน	๑.นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง ๔.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควุฒิใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความพยายามจะพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ							

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการ และมาตรฐานการบริหาร และ การจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านบึง	๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา ๓-๕ ปี ๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง การบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และมีระเบียบรองรับงาน สนองนโยบายของกระทรวงและ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ๓. สถานศึกษาได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ๔. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. สถานศึกษาได้วัดผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๖. สถานศึกษาได้สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๗. สถานศึกษาได้จัดสร้าง เครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์ มาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน ๘. สถานศึกษาได้จัดทำรายงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด							
๗.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตอบสนองนโยบายการศึกษา ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดย ให้ตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐		๑๗,๙๓๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. มีเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีแนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน							
๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูล		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	สะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร							
๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน		๒๙,๕๔๐		๒๙,๕๔๐		๒๙,๕๔๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทุก คนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุน ให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และเหมาะสม		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบท ต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้ เหมาะสมในการใช้งาน มีความ สะอาดสวยงามน่าอยู่และ ปลอดภัยต่อผู้เรียน ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้เหมาะสม ในการใช้งาน มีความสะอาด สวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อ ผู้เรียน		๒๙,๕๔๐		๒๙,๕๔๐		๒๙,๕๔๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน(ต่อ)								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๓.โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	๑. วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. ครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน		๓๖๒,๔๖๐		๓๖๒,๔๖๐		๓๖๒,๔๖๐	

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governmance) ในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๕. หลักความรับผิดชอบต่อ คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป
๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Dming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนอประชาสรรค์) ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนอประชาสรรค์) พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในการการศึกษาต่อไป

