

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๑๙
โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนประชาสรรค์)
ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ประเด็นที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๑๙ ระลอกใหม่

๑. โรงเรียนมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๑ On-Site

๑.๒ On-Hand

๒. โรงเรียนได้กำหนดให้มีมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

อะไรบ้าง

๒.๑ จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียน

๒.๒ ดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัย ป้องกันโรค COVID -๑๙ THAI STOP COVID+ กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ จัดทำจุดรับ - ส่งนักเรียน ให้มีการเข้า - ออก ทางเดียว

๒.๔ จัดให้มีจุดคัดกรองนักเรียนและผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการภายในโรงเรียน เน้นย้ำให้ทุกคนสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา มีจุดบริการเจล แอลกอฮอล์ และอ่างล้างมือ บริเวณทางเข้าโรงเรียน

๒.๕ จัดเตรียมอ่างล้างมือและสบู่เหลว บริเวณหน้าห้องเรียนและโรงอาหาร

๒.๖ จัดโต๊ะเรียนโดยเว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะ ๑-๒ เมตร

๒.๗ ทำความสะอาดห้องเรียน โรงอาหารและดำเนินการพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน

๒.๘ ติดตามนักเรียนที่เดินทางออกนอกจังหวัด กลับเข้ามาพักในบ้านของนักเรียนก่อนโรงเรียนเปิด On-Site ๑๔ วัน พร้อมทั้งให้รายงาน Timeline ก่อนมาโรงเรียนทุกคน

๓. ในกรณีที่โรงเรียนเปิดเรียนตามปกติ (On-Site) เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ในโรงเรียน/ชุมชน โรงเรียนปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

๓.๑ สั่งปิดการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site

๓.๒ เปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ On-Hand

๓.๓ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการควบคุมโรคตามขั้นตอน

๔. จากข้อ ๓ สถานการณ์ใดหรือเหตุการณ์ใดที่ส่งผลต่อการที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน

๔.๑ เกิดการแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ในโรงเรียน/ชุมชน

๔.๒ ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ในการให้เปิดหรือปิดโรงเรียน

๔.๓ นักเรียนหรือคนในครอบครัวเป็นผู้มีความเสี่ยงสูงที่จะติดเชื้อโควิด ๑๙

๕. ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ครั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากหน่วยงาน/เครือข่ายหรือชุมชนใดบ้าง

- ๕.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคา
- ๕.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านคา
- ๕.๓ อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อ.ส.ม.)
- ๕.๔ โรงพยาบาลบ้านคา
- ๕.๕ อำเภอบ้านคา

๖. จากข้อ ๕ ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน ได้แก่อะไรบ้าง

- ๖.๑ น้ำยาฆ่าเชื้อ
- ๖.๒ แอลกอฮอล์เจล
- ๖.๓ แอลกอฮอล์
- ๖.๔ หน้ากากอนามัย
- ๖.๕ ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทางการแพทย์มาให้ความรู้เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๗. แนวทางการทำงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนควรมีแนวทางอย่างไร

๗.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแนวปฏิบัติให้กับโรงเรียนในภาพรวมและแจ้งข้อมูลข่าวสารกรณีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานการณ์ Covid-๑๙ มีคำสั่งเปลี่ยนแปลงหรือให้ดำเนินการตามนโยบายตามช่องทางต่าง ๆ ก่อนที่จะมีคำสั่งอย่างเป็นทางการเพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพโดยไม่ต้องรอคำสั่งอย่างเป็นทางการ

ประเด็นที่ ๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์)

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างไรบ้าง

๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึง

๑.๑.๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

๑.๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บ้านบึง

๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑.๒.๑ โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู
- ๑.๒.๒ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
- ๑.๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๒.๔ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๑.๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา

- ๑.๒.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๒.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๒.๘ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
- ๑.๒.๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑.๒.๑๐ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน
- ๑.๒.๑๑ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

- ๑.๓.๑ โครงการหนุนน้อยมีคุณภาพ
- ๑.๓.๒ โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู
- ๑.๓.๓ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
- ๑.๓.๔ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา

- ๑.๓.๕ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๑.๓.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๓.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๓.๘ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
- ๑.๓.๙ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.๓.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๑.๓.๑๑ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๑.๓.๑๒ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๓.๑๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน
- ๑.๓.๑๔ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

- ๑.๔.๑ โครงการเรียนรู้ด้วยตัวหนู
- ๑.๔.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๔.๓ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๑.๔.๔ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา

๑.๔.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

๑.๔.๗ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์

๑.๔.๘ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔.๙ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

๑.๔.๑๐ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔.๑๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน

๑.๔.๑๒ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๑.๕.๑ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๕.๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑.๕.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๕.๔ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕.๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๕.๖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

๑.๕.๗ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๕.๘ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน

๑.๕.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บ้านบึง

๑.๕.๑๐ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๖.๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑.๖.๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์และบริการด้านสาธารณูปโภค

๑.๖.๓ โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. จากข้อ ๑ โรงเรียนมีวิธีการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ กรณี/สถานการณ์ปกติ อย่างไร เพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์

ขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๒๕๖๔-๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมชี้แจงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาวะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) โรงเรียนมีวิธีการแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างไร เพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์

ขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๒๕๖๔-๒๕๖๖ และดำเนินการตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียน ดำเนินการตามมาตรการของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ยึดหลัก DMHTT โดยจัดหางบประมาณเพิ่มเติมและเกลี่ยงบประมาณในโครงการต่าง ๆ มาใช้ในการดำเนินการในสถานการณ์โควิด-๑๙ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูให้เป็นไปตามรูปแบบให้ใช้รูปแบบ On-Line , On-Hand, On-Air , On-Demand

ประเด็นที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙

๑. ปัญหา อุปสรรค ที่พบในการบริหารจัดการ/จัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง

- นักเรียนบางส่วนไม่มีความพร้อมในการเรียนรูปแบบ On-Line
- ครอบครัวนักเรียนมีฐานะยากจน ต้องไปประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลนักเรียน
- ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการที่จะให้คำแนะนำกับนักเรียนในการการเรียนตาม

เอกสารที่โรงเรียนจัดทำให้

๒. ข้อจำกัดในการบริหารจัดการ/จัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง

- ความพร้อมของผู้ปกครองในการควบคุมนักเรียน
- ผู้ปกครองไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา

๓. ข้อเสนอแนะ

- ควรเร่งดำเนินการฉีดวัคซีนให้กับบุคลากรทางการศึกษาให้เร็วที่สุด